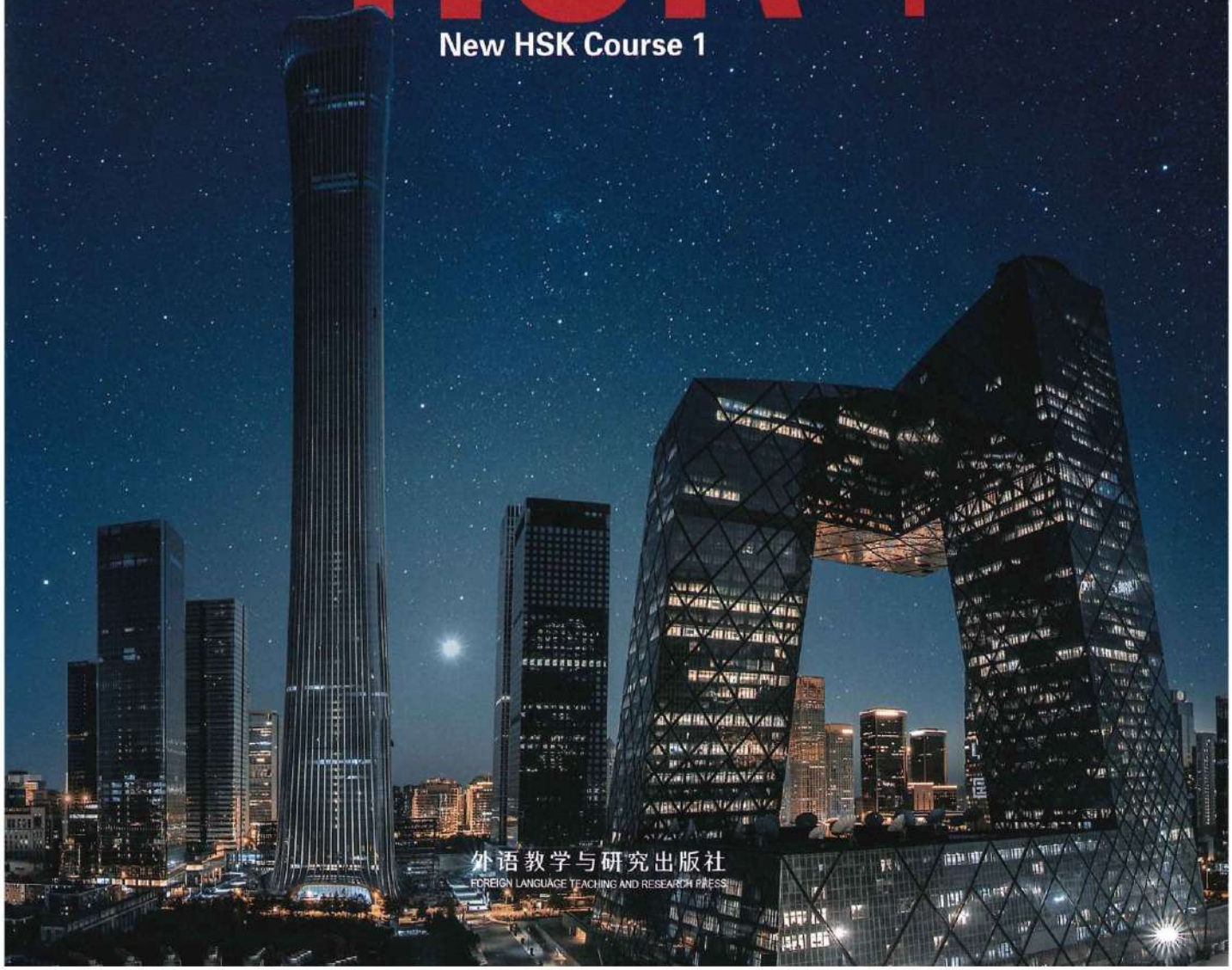
HSK® 官方认证教材

主编：郭风岚　　副主编：黄蕾　解妮妮　　编者：郭风岚　汤旭

新HSK教程 1

New HSK Course 1



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新HSK教程 1

New HSK Course 1

主编：郭风岚　　副主编：黄蕾　解妮妮　　编者：郭风岚　汤旭

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目（CIP）数据

新 HSK 教程．1 ／ 郭凤岚主编 ；黄蕾，解妮妮副主编 ；郭凤岚，汤旭编．-- 北京 ：外语教学与研究出版社，2026．1．-- ISBN 978-7-5213-6774-4

Ⅰ．H195.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025C9T590 号

本书部分图片来源：视觉中国
站酷海洛

新 HSK 教程 1

XIN HSK JIAOCHENG 1

出 版 人　王　芳
责任编辑　杨　益
责任校对　杨　飘
封面设计　乔　剑
版式设计　乔　剑　梧桐影
出版发行　外语教学与研究出版社
社　　址　北京市西三环北路 19 号（100089）
网　　址　https://www.fltrp.com
印　　刷　河北文扬印刷有限公司
开　　本　889×1194　1/16
印　　张　9
字　　数　160 千字
版　　次　2026 年 1 月第 1 版
印　　次　2026 年 1 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5213-6774-4
定　　价　89.00 元

如有图书采购需求，图书内容或印刷装订等问题，侵权、盗版书籍等线索，请拨打以下电话或关注官方服务号：
客服电话：400 898 7008
官方服务号：微信搜索并关注公众号“外研社官方服务号”
外研社购书网址：https://fltrp.tmall.com

物料号：367740001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

《新HSK教程》（1~6级）策划、编写团队

总监制：郁云峰　王　芳

总策划：静　炜　刘　捷

监　制：何　薇　邵亦鹏

策　划：李佩泽　鞠　慧

编写组

总主编：郭风岚

副主编：黄　蕾　解妮妮

编　者：（第一位为组长）

第1级：郭风岚　汤　旭

第2级：王　磊　黄　蕾　于　淼

第3级：王　枫　解妮妮　于　淼

第4级：于　淼　郭风岚　史艳岚　汤　旭

第5级：于天昱　于　淼　张梦瑶

第6级：王　轩　张一萍　王　磊　赵　璇

编辑

图书编辑：向凤菲　杨　益　杨　飘　向晓云　杨　光
安　琪　彭妙碧　孙　嘉　袁季思　谢　菲
吴卓轩　易　璐　仲志兰　段会香

数字编辑：吴晓静　刘　希　姚媛媛　吕春晖

序

习近平主席在致2024世界中文大会的贺信中指出，语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。中文承载着中华民族数千年的文明智慧，是中国贡献给世界的重要公共文化产品，支持服务国际社会开展好中文教育是中国作为母语国的责任。

作为中国教育部推出的服务全球中文学习者的标准化语言测量工具，中文水平考试HSK历经三十余年发展，已成为全球最具影响力和权威性的中文水平测评体系。截至目前，HSK已在全球168个国家设立1477个考点、3万余间考场，累计服务考生820万人。HSK不仅成为评估国际中文教育质量的重要标尺，更在吸引国际学生来华留学、助力海外人才在中资及跨国企业就业实习等方面发挥着日益重要的作用。

当前，新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能等新技术正在重塑教育形态，对人才需求产生深远影响。面对海外中文学习需求的爆发式增长，国际中文教育迎来新的发展机遇，也对HSK的服务能力与测评体系提出更高要求。为此，我们积极推进HSK向3.0版本升级，将原有一至六级考试体系调整为覆盖初、中、高级各水平人群的三等九级新体系，并根据社会经济生活发展，调整HSK话题和词汇，增加中国文化、中国当代发展等考查内容，帮助全球学习者了解真实、立体、全面的中国；加强“中文+学术”“中文+专业”“中文+职业”等内容，帮助国际人才精准掌握中文、拓宽专业领域；推动人工智能全面赋能测评体系，加强AI命题、AI评分及AI自适应学习产品开发，主动适应并引领智能时代的教育变革。

以HSK3.0为依托，汉考国际（CTI）联合外语教学与研究出版社，汇聚专家智慧，开发了《新HSK教程》。本教程坚持以学习者为中心，支持课堂教学、自主学习和AI助学等多种方式，旨在全面提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养。很高兴能向各国中文学习者推荐《新HSK教程》，期待这套教程能够助力更多国际学子掌握中文、走向世界，为推动构建人类命运共同体贡献语言之力！

最后，谨向所有参与HSK发展与教程编写的专家同仁、全球合作伙伴致以诚挚谢意！

郁云峰

中国教育部中外语言交流合作中心主任

2025年12月

前言

作为新一代多功能教材，《新HSK教程》系列（以下简称“新教程”）的设计、编写继续秉持HSK“以学习者为中心”的理念，并综合借鉴当代语言学、第二语言教学等理论成果，进一步拓展实践空间。“以学习者为中心”的理念强调新教程不是单一的HSK考试用书，而是将HSK考试与中文教学、学习有机融合，通过课堂教学、自主学习、AI助学的方式进一步提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养，帮助其成为精通中文、融通中外的优秀人才。

新教程1～6级分为主干课本和学练手册两种，主干课本聚焦课堂教学与核心内容传授，学练手册则是对主干课本内容的延伸和补充。学练手册练习题深度对标HSK3.0考试，学习者在练习的过程中既能了解自身中文掌握情况，也能熟悉HSK3.0考试题型，从而实现从容备考。此外，新教程的主干课本在编写中突出交际情景化、结构简约化，同时借助数字手段使教材资源呈现立体化特征。

由于中文对交际语境高度依赖，情景的重要性不言而喻。为此，新教程借鉴情景剧形式设计交际场景及交际任务，以一系列独立的情景剧单元组织内容。例如，新教程设计了海外和中国国内两类场景，故事线索围绕数位主要角色展开，不仅演绎中文学习者的校园生活、个人成长点滴，也展现中国人的日常生活、学习工作图景，讲述中外交往、友谊生辉的故事，让学习者在真实的场景和故事中学习中文，了解真实、立体、全面的中国。

为满足AI时代的泛在化学习需求，新教程采取教案化、学案化设计流程，更方便教学或自学。新教程编写期间，恰逢AI技术蓬勃发展，数字技术的全方位赋能使得教材资源立体化建设成为可能。新教程设计了一位AI助教——小语，她是将纸版教材和数字资源连接起来的灵魂性人物，学习者找到小语，即可获得相关资源。例如，学习者可以通过“小语助力”“小语讲堂”等板块进行语言知识及语言技能的学习，通过敲“小语的彩蛋”获取更多数字资源，既有趣又方便。未来我们还将持续开发线上课程，让小语成为您教中文、学中文的好助手。

新教程策划及编写过程中，得到了中外语言交流合作中心、汉考国际、外语教学与研究出版社以及业内许多专家学者的鼎力支持与专业指导。现在，这套凝聚着集体智慧的教材终于和大家见面了，我们诚挚欢迎海内外使用者及时反馈使用中遇到的问题，帮助新教程不断完善。感谢您的支持！

编者

2025年12月

使用说明

《新HSK教程1》适用于零起点中文学习者及预备参加HSK（一级）考试的学习者。

基本设计

依据HSK新大纲和本系列教程设计理念、原则，《新HSK教程1》全书共设15课，词汇匹配新大纲规定的300词，略有扩展，语言点40个。总授课时数建议30~36学时，每课建议授课时间为2~3学时。

《新HSK教程1》秉持“以学习者为中心”理念，坚持目标导向、需求导向，以培养学习者中文交际能力为原则，将系统的拼音知识和汉字知识学习分别置于第1课和第7课“小语的彩蛋”中，同时置于《新HSK教程1·学练手册》中，供师生按需选用，以保证学习者在顺利通过一级考试的同时，更好地提升中文交际能力。

课文板块

本书课文板块包括目标、课文、小语讲堂、综合练习、课堂活动、小语的彩蛋、学习小结等。第1~3课设置“跟读绕口令”板块，第4~15课增加“热身”板块。

目标：提示当课教学、学习重点。

热身：对课文及生词的预习、复习，贴近HSK3.0考试题型。

课文：每课包含三篇课文，均为情景对话。

小语讲堂：为语言点讲练。随文出现，便于学习者及时掌握。

综合练习：为三篇课文的整体练习。教师可灵活安排，或课上完成，或布置为课后作业。

课堂活动：设置双人活动、多人活动、角色扮演等，综合运用所学内容，完成交际任务。

小语的彩蛋：本书共设置八个。主要为与当课相关的必要的信息及文化点等，是课文内容的延伸与补充。

学习小结：学习后的总结与反思。每三课设置一个，供师生评估和反思教学、学习效果。

此外，本书还设置了“小语助力”，一般直接置于课文中相关内容附近，提示、注解重要信息，帮助学习者简单快速了解相关知识。

本书还配有学练手册及数字教材。数字教材可通过“外研国际智慧教育平台”（https://global.unipus.cn）获取。数字教材涵盖教材配套的音频、视频、交互式学习内容、补充练习等丰富资源。数字教材激活说明请扫描封底二维码查看。本书配套资源可通过“外研社汉语教学资源网”（http://www.fltrp-clt.com）查看并下载。

Instructions for Use

New HSK Course 1 is designed for complete beginners in Chinese as well as learners preparing for the HSK (Level 1) exam.

Basic Design

Based on the new HSK syllabus and the design philosophy and principles of this textbook series, *New HSK Course 1* consists of 15 lessons, includes vocabulary aligned with the 300 words required by the new syllabus with slight extensions, and covers 40 language points. The recommended total teaching time is 30–36 class hours, with 2–3 class hours suggested for each lesson.

New HSK Course 1 follows a learner-centered philosophy and adopts a goal-oriented, needs-based approach. Guided by the principle of cultivating learners' Chinese communicative competence, the course integrates systematic instruction in Pinyin and Chinese characters, presented in "Xiaoyu's Bonus Content" in Lesson 1 and Lesson 7 respectively. These components are also available in *New HSK Course 1 Workbook* for flexible use by teachers and students, helping learners not only pass the HSK (Level 1) exam but also improve their practical Chinese communication skills.

Lesson Section

The lesson section of this book includes Objectives, Texts, Xiaoyu's Classroom, Comprehensive Exercises, Classroom Activity, Xiaoyu's Bonus Content and Learning Summary. Lessons 1–3 include a "Shadow the Tongue Twister" section, while Lessons 4–15 incorporate a "Warm-Up" section.

Objectives: Key points of teaching and learning in each lesson.

Warm-Up: Preview and review of lesson content and new vocabulary, closely aligned with HSK 3.0 exam question types.

Texts: Three situational dialogues in each lesson.

Xiaoyu's Classroom: Explanations and practice of language points, appearing after each text for timely learning.

Comprehensive Exercises: Integrated exercises covering all three texts, arranged flexibly for in-class or after-class use.

Classroom Activity: Pair work, group work, and role-play for communicative task completion using learned content.

Xiaoyu's Bonus Content: Eight such sections providing essential cultural and informational points related to each lesson.

Learning Summary: Review and reflection section appearing every three lessons for evaluation of teaching and learning outcomes.

In addition, this book features "Xiaoyu's Tip", brief notes placed near relevant content to help learners quickly grasp related knowledge.

The book comes with a workbook and a digital edition, accessible via the FLTRP Global Smart Education Platform (https://global.unipus.cn). This platform offers audio, video, interactive modules, and extra exercises. To activate your digital edition, please scan the QR code located on the back cover. Additional teaching and learning resources can be viewed and downloaded on FLTRP CLT Resources (http://www.fltrp-clt.com).

内容梗概及主要人物

Content Summary and Main Characters

本册内容在海外和中国国内两大场景中展开。海外场景为中国外派国际中文教师王一飞和其学生以及在海外的中国留学生李文共同演绎的校园学习和生活故事；中国国内场景主要展示王一飞的堂姐王一雪一家的日常家庭生活，以及刘明和王一雪夫妇等人在医院、公司的职场生活。

The content of this volume unfolds in two main settings: overseas and in China. The overseas setting portrays the campus life and studies of Wang Yifei, an international Chinese language teacher from China, together with her students and Li Wen, a Chinese international student studying abroad. The domestic setting mainly presents the everyday family life of Wang Yixue, Wang Yifei's cousin, and her family, as well as the professional lives of Wang Yixue and Liu Ming, her husband, and others in workplaces such as the hospital and the company.

主要人物 Main Characters



AI小语： 新教程智慧导学助教。

AI Xiaoyu: A smart learning assistant of the new course.

海外场景：
Overseas Setting:



王一飞： 女，北京人，30岁左右，中国派驻海外某国某高校的中文教师。

Wang Yifei: Female, from Beijing, about 30 years old, a Chinese language teacher assigned by China to teach at a university overseas.



白家月： 女，法国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Bai Jiayue: Female, French, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



安　妮：女，加拿大人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Annie: Female, Canadian, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



陈天中：男，泰国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Chen Tianzhong: Male, Thai, in his twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



李　文：男，北京人，20多岁，某国某高校中国留学生，学医。与白家月、安妮和陈天中在同一所学校，和他们是好朋友。

Li Wen: Male, from Beijing, in his twenties, an international student from China majoring in medicine at a university overseas. He attends the same university as Bai Jiayue, Annie, and Chen Tianzhong, and they are close friends.

中国国内场景：
Domestic Setting in China:



王一雪：女，北京人，30多岁，某跨国公司北京分公司办公室工作人员，王一飞的堂姐。

Wang Yixue: Female, from Beijing, in her thirties, working in the office of the Beijing branch of a multinational company, Wang Yifei's cousin.



刘　明：男，北京人，40岁左右，医生，王一雪的丈夫。

Liu Ming: Male, from Beijing, about 40 years old, a doctor, Wang Yixue's husband.



刘小雪：女，北京人，12岁，小学生，刘明和王一雪的女儿。

Liu Xiaoxue: Female, from Beijing, 12 years old, a primary school student, the daughter of Liu Ming and Wang Yixue.



刘小明：男，北京人，5岁，幼儿园学生，刘明和王一雪的儿子。

Liu Xiaoming: Male, from Beijing, 5 years old, a kindergarten student, the son of Liu Ming and Wang Yixue.



杨同乐：男，上海人，30多岁，王一雪的同事。

Yang Tongle: Male, from Shanghai, in his thirties, a colleague of Wang Yixue.

课堂用语
Classroom Language

一、教师用语 Classroom Language for Teachers

Xiànzài shàngkè.
1. 现在上课。
Class begins now.

Qǐng dǎkāi shū, dì yè.
2. 请打开书，第×页。
Please open your books to page ×.

Jīntiān xuéxí dì kè.
3. 今天学习第×课。
Today we're studying Lesson ×.

Zhè shì shénme?
4. 这是什么？
What's this?

Qǐng gēn wǒ dú.
5. 请跟我读。
Please repeat after me.

Qǐng nǐ dú.
6. 请你读。
Please read aloud.

Qǐng zài dú yí biàn.
7. 请再读一遍。
Please read it aloud again.

Qǐng nǐ wèn, tā / tā huídá.
8. 请你问，他/她回答。
You ask the question, and he/she will answer.

Qǐng zuò.
9. 请坐。
Please sit down.

Xiàkè.
10. 下课。
Class dismissed.

二、学生用语 Classroom Language for Students

Qǐng zài shuō yí biàn.
1. 请再说一遍。
Could you repeat that, please?

Qǐng zài dú yí biàn.
2. 请再读一遍。
Please read it aloud again.

Lǎoshī, qǐng màn diǎnr shuō.
3. 老师，请慢点儿说。
Teacher, could you speak more slowly?

Zhège shì shénme yìsi?
4. 这个是什么意思？
What does this mean?

目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	AI小语，你好！ Hello, AI Xiaoyu!	001	
2	我叫李文 My name is Li Wen	005	1. 汉语的基本语序 Basic Word Order in Chinese
3	我是中国人 I'm Chinese	010	1. "是"字句 "是" Sentence 2. 结构助词"的" Structural Particle "的" 3. 用"吗"的是非问句 Yes-No Question with "吗"
4	我有两个孩子 I have two children	018	1. "有"字句（1） "有" Sentence (1) 2. 数字的表达 Expression of Numbers 3. 语气助词"呢"（1） Modal Particle "呢" (1) 4. 名量词和名量结构 Nominal Measure Words and [Num+M+(N)] Structure
5	今天我休息 I'm off today	027	1. 时间的表达（1） Expression of Time (1) 2. 名词谓语句 Nominal-Predicate Sentences 3. 能愿动词"会" Modal Verb "会"
6	你的手机号是多少? What's your cell phone number?	035	1. 能愿动词"想" Modal Verb "想" 2. 连动句（1） Serial Verb Sentences (1) 3. 疑问代词"怎么" Interrogative Pronoun "怎么"

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
7	我晚上六点半下班 I'll finish work at 6:30 in the evening	045	1. 时间的表达（2） Expression of Time (2) 2. 语气助词“吧”（1） Modal Particle “吧” (1) 3. 副词、时间词语作状语的位置 Position of Adverbs and Time Expressions as Adverbials 4. 语气助词“呢”（2） Modal Particle “呢” (2)
8	我爸爸也在医院工作 My father also works at a hospital	054	1. 方位词 Positional Words 2. 介词“在” Preposition “在” 3. 能愿动词“能” Modal Verb “能”
9	我明天上午在学校学习 I'll be studying at school tomorrow morning	061	1. 存现句（1） Existential Sentences (1) 2. 时间词语和处所词语同时作状语的顺序 Sequence of Time and Location Expressions When Used as Adverbials Simultaneously 3. 表示序数的“第” “第” Indicating Ordinal Numbers
10	这儿的苹果真便宜！ The apples here are really affordable!	070	1. 钱数的表达 Expression of Amount of Money 2. 形容词谓语句 Adjectival-Predicate Sentences 3. 疑问代词“怎么样” Interrogative Pronoun “怎么样”
11	我读大学呢 I'm studying at university	078	1. 正反问 Affirmative-Negative Questions 2. 时间副词“在/正在” Temporal Adverbs “在/正在” 3. 能愿动词“要” Modal Verb “要”
12	昨天下雪了 It snowed yesterday	086	1. 非主谓句 Non-Subject-Predicate Sentences 2. 语气助词“了（1）” Modal Particle “了 (1)” 3. “太……了”格式 “太……了” Pattern

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
13	请给我一杯茶 I'll have a cup of tea, please	095	1. 能愿动词“可以” Modal Verb “可以” 2. “动词+一下”结构 “Verb+一下” Structure 3. 双宾语句（1） Double-Object Sentences (1)
14	我看了一个电影 I watched a movie	103	1. 动态助词“了（2）” Aspect Particle “了 (2)” 2. 离合词（1） Separable Words (1) 3. 范围副词“都” Scope Adverb “都”
15	大兴机场见！ See you at Daxing Airport!	112	1. 并列复句“……，还/也……” Coordinate Compound Sentence “……，还/也……”
词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech		122	
词语表 Vocabulary		122	

Lesson

1

AI Xiǎoyǔ, nǐ hǎo!

AI小语，你好！

Hello, AI Xiaoyu!

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用礼貌用语打招呼、致谢、告别。Be able to understand and use polite expressions for greetings, thanks, and farewells.
- ☐ 了解中文交际礼仪，能听懂并使用第二人称代词敬称“您”。Understand Chinese communication etiquette, and be able to understand and use the honorific second-person pronoun “您”.

课文1 Text 1

开学第一天，在办公室里，王一飞和AI助教小语打招呼。On the first day of school, in the office, Wang Yifei was greeting the AI assistant Xiaoyu.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 1-1



Wáng Yīfēi
王一飞

AI Xiǎoyǔ, nǐ hǎo!
AI小语，你好！



Xiǎoyǔ
小语

Wáng lǎoshī, nǐ hǎo!
王老师，你好！



Wang Yifei: Hello, AI Xiaoyu!
Xiaoyu: Hello, Ms. Wang!

生词 New Words 1-2

① 你好 nǐ hǎo hello

专有名词 Proper Noun

① 王老师 Wáng lǎoshī Ms. Wang

课文 2 Text 2

开学第一天，课堂上，学生们学习打招呼用语。On the first day of school, in class, the students were learning greeting expressions.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 1-3



小语助力 Xiaoyu's Tip "您"，敬称，对年长者或尊敬的人使用。"您" is an honorific pronoun used to address elders or individuals you respect.



Wáng Yīfēi 王一飞: Dàjiā hǎo! 大家好！



xuéshēngmen 学生们: Lǎoshī, nín hǎo! 老师，您好！



Xiǎoyǔ 小语: Nǐmen hǎo! 你们好！



xuéshēngmen 学生们: Nǐ hǎo, Xiǎoyǔ! 你好，小语！

Wang Yifei: Hello, everyone!
Students: Hello, teacher!
Xiaoyu: Hello, all!
Students: Hello, Xiaoyu!



生词 New Words 1-4

②	大家	dàjiā	pron.	everybody
③	好	hǎo	adj.	good; fine
④	学生	xuéshēng	n.	student
⑤	们	men	suf.	*used after a personal pronoun or a noun to show plural number*
⑥	老师	lǎoshī	n.	teacher
⑦	您	nín	pron.	you
⑧	你们	nǐmen	pron.	(*plural*) you

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组或多人一组，用真实姓名对话。Work in pairs or groups and have a dialogue using your real names.

课文 3 Text 3

开学第一天，课堂上，学生们学习致谢语、告别语。On the first day of school, in class, the students were learning expressions of gratitude and farewell.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 1-5



xuéshēngmen 学生们
Xièxie! 谢谢！

Xiǎoyǔ 小语
Bú kèqi! 不客气！

Wáng Yīfēi 王一飞
Tóngxuémen, zàijiàn! 同学们，再见！

xuéshēngmen 学生们
Lǎoshī, zàijiàn! 老师，再见！

生词 New Words 1-6

⑨	谢谢	xièxie	v.	thank you
⑩	不客气	bú kèqi		you're welcome
⑪	同学	tóngxué	n.	classmate
⑫	再见	zàijiàn	v.	goodbye

Students: Thank you!
Xiaoyu: You're welcome!
Wang Yifei: Goodbye, class!
Students: Goodbye, teacher!

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，用对方的名字对话。Work in pairs and have a dialogue using each other's names.

跟读绕口令 Shadow the Tongue Twister 1-7

Mā zhòng má, wǒ fàng mǎ.
妈 种 麻，我 放 马。
Mǎ chī má, mā mà mǎ.
马 吃 麻，妈 骂 马。
Mom plants flax. I tend the horse.
The horse eats the flax. Mom scolds the horse.


小语助力
Xiaoyu's Tip

你还想学习更多的汉语拼音知识吗？那就去敲敲“小语的彩蛋”吧，惊喜等着你。Would you like to learn more about Pinyin? Then go to “Xiaoyu's Bonus Content”. A surprise awaits you.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 1-1

汉语拼音
Pinyin



Lesson

2

Wǒ jiào Lǐ Wén

我叫李文

My name is Li Wen

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用中文姓名自我介绍。Be able to understand others' self-introductions and introduce oneself using a Chinese name.
- ☐ 能听懂并使用致歉语，用“对不起”和“没关系”表达歉意和回应。Be able to understand and use expressions of apology, including saying “对不起” to apologize and responding with “没关系”.
- ☐ 掌握汉语的基本语序。Master the basic word order in Chinese.
- ☐ 了解中文姓名的构成。Understand the structure of Chinese names.

课文 1 Text 1

在教室里，王一飞在认识学生。Wang Yifei was getting to know the students in the classroom.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 2-1





Wáng Yīfēi
王一飞

Qǐngwèn, nǐ jiào shénme míngzi?
请问，你叫什么名字？



Chén Tiānzhōng
陈天中

Wǒ jiào Chén Tiānzhōng.
我叫陈天中。



小语助力
Xiaoyu's Tip

敬辞，请求对方回答问题。
It's a polite expression used to request someone to answer a question.



Wang Yifei: May I ask, what's your name?
Chen Tianzhong: My name is Chen Tianzhong.

生词 New Words 2-2

①	请问	qǐngwèn	v.	excuse me
②	你	nǐ	pron.	(*singular*) you
③	叫	jiào	v.	be called as
④	什么	shénme	pron.	what
⑤	名字	míngzi	n.	name
⑥	我	wǒ	pron.	I; me

- 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.
- 两人一组，用自己的名字互相问答。Work in pairs. Ask and answer questions using your own names.



课文 2 Text 2

在校园里，陈天中和白家月打招呼时认错了人。On campus, Chen Tianzhong greeted Bai Jiayue but mistook her for someone else.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 2-3



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Nǐ hǎo, Ānnī!
你好，安妮！



Bái Jiāyuè
白家月

Nǐ hǎo, Chén Tiānzhōng! Wǒ bú shì Ānnī, wǒ shì Bái Jiāyuè.
你好，陈天中！我不是安妮，我是白家月。



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Duìbuqǐ!
对不起！



Bái Jiāyuè
白家月

Méi guānxi!
没关系！





小语助力 Xiaoyu's Tip

在口语中也说“没事”或“没事没事”。In colloquial speech, people also say “没事” or “没事没事”.

生词 New Words 2-4

⑦	不	bù	adv.	not; no
⑧	是	shì	v.	be
⑨	对不起	duìbuqǐ	v.	sorry
⑩	没关系	méi guānxi		that's all right; never mind
⑪	没事	méishì	v.	it doesn't matter

Chen Tianzhong: Hello, Annie!
Bai Jiayue: Hello, Chen Tianzhong! I'm not Annie—I'm Bai Jiayue.
Chen Tianzhong: Sorry!
Bai Jiayue: It's okay!

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，用真实姓名对话。Work in pairs and have a dialogue using your real names.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 汉语的基本语序 Basic Word Order in Chinese

汉语的基本语序是：主语+谓语+宾语。例如：我（主语）叫（谓语）陈天中（宾语）。

The basic word order in Chinese is: Subject+Predicate+Object. For example: 我 (Subject) 叫 (Predicate) 陈天中 (Object)。

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）你叫什么名字？

（2）我叫白家月。

（3）我是学生。

课文 3 Text 3

在校园里，李文和白家月第一次相遇。Li Wen and Bai Jiayue met for the first time on campus.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 2-5



小语助力 Xiaoyu's Tip 中国人的姓名：姓+名 Chinese names: surname+given name



Lǐ Wén
李文

Nǐ hǎo! Wǒ jiào Lǐ Wén.
你好！我叫李文。



Bái Jiāyuè
白家月

Nǐ hǎo! Wǒ jiào Bái Jiāyuè.
你好！我叫白家月。



Lǐ Wén
李文

Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
很高兴认识你。



Bái Jiāyuè
白家月

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
认识你我也很高兴。



Li Wen: Hello! My name is Li Wen.
Bai Jiayue: Hello! My name is Bai Jiayue.
Li Wen: Nice to meet you.
Bai Jiayue: Nice to meet you too.

生词 New Words 2-6

⑫	很	hěn	adv.	very
⑬	高兴	gāoxìng	adj.	glad; happy
⑭	认识	rènshi	v.	know; become acquainted with
⑮	也	yě	adv.	also; too

- 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.
- 两人一组，用自己的名字自我介绍。Work in pairs and introduce yourselves using your own names.

跟读绕口令 Shadow the Tongue Twister 2-7

Qī jiā yī, zài jiǎn yī, jiāwán jiǎnwán děngyú jǐ? Jiāwán jiǎnwán hái shì qī.
七加一，再减一，加完减完等于几？加完减完还是七。

Seven plus one, minus one again.
Add it up. Take it down. What's the gain?
Add it up. Take it down. Still just seven!



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content

世界各国的中文名称
The Chinese Names of Countries Around the World

Lesson

3

Wǒ shì Zhōngguó rén

我是中国人

I'm Chinese

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用“是”字句表达等同或类属。Be able to understand and use the “是” sentence to express equivalence or categorization.
- ☐ 掌握结构助词“的”的用法。Master the use of the structural particle “的”.
- ☐ 掌握用“吗”的是非问句的用法。Master the use of the yes-no question with “吗”.

课文 1 Text 1

在校园里，李文和白家月第一次相遇，两人继续聊天儿。On campus, Li Wen and Bai Jiayue met for the first time and continued chatting.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 3-1



Lǐ Wén
李文

Wǒ shì Zhōngguó rén.
我是中国人。



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ shì Fǎguó rén. Wǒ de Zhōngwén lǎoshī yě shì Zhōngguó rén.
我是法国人。我的中文老师也是中国人。

Li Wen: I'm Chinese.
Bai Jiayue: I'm French. My Chinese language teacher is also Chinese.



生词 New Words 3-2

①	人	rén	n.	human; person
②	的	de	part.	*used after an attributive*

专有名词 Proper Nouns

①	中国	Zhōngguó	China
②	法国	Fǎguó	France
③	中文	Zhōngwén	Chinese language

- 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.
- 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 “是”字句 “是” Sentence

表示人或事物等同什么或类属什么，否定形式是“不是”。

The “是” sentence is used to indicate what somebody or something equals or belongs to. The negative form is “不是”.

- 大声朗读。Read aloud.

（1）我是法国人。

（2）她是中文老师。

（3）我老师不是法国人。

2 结构助词“的” Structural Particle “的”

结构助词“的”在定语和中心语之间，表达领属关系。

The structural particle “的” is placed between the attributive and the head noun/nominal phrase to express a possessive relationship.

- 大声朗读。Read aloud.

（1）白家月的中文老师

（2）你的名字

如果“的”前边是人称代词，后边是亲属称谓或指人的名词，“的”可省略。

If the word “的” is preceded by a personal pronoun and followed by a kinship term or a noun referring to a person, “的” can be omitted.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我老师　　（2）我学生

（3）你同学　　（4）我妈妈（māma, mother）

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这是我（　　）。

B：老师，您好！

（2）李　文：请问，你（　　）叫什么名字？

白家月：我（　　）叫王一飞。

课文 2 Text 2

在教室里，下课后，安妮在看陈天中手机里的照片。After class, Annie was looking at the photos on Chen Tianzhong's cell phone in the classroom.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 3-3



Ānnī
安妮

Zhè shì shéi?
这是谁？



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Zhè shì wǒ nǚpéngyou.
这是我女朋友。



Ānnī
安妮

Nǐ nǚpéngyou shì nǎ guó rén?
你女朋友是哪国人？



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Tā yě shì Tàiguó rén.
她也是泰国人。



小语助力 Xiaoyu's Tip

“谁”也可以读成“shuí”。
“谁” can also be pronounced as “shuí”.



Annie: Who is this?
Chen Tianzhong: This is my girlfriend.
Annie: What nationality is your girlfriend?
Chen Tianzhong: She is also Thai.

生词 New Words 3-4

③	这	zhè	pron.	this
④	谁	shéi/shuí	pron.	who
⑤	女朋友	nǚpéngyou	n.	girlfriend
⑥	哪	nǎ	pron.	which
⑦	国	guó	n.	country
⑧	她	tā	pron.	she; her

专有名词 Proper Noun

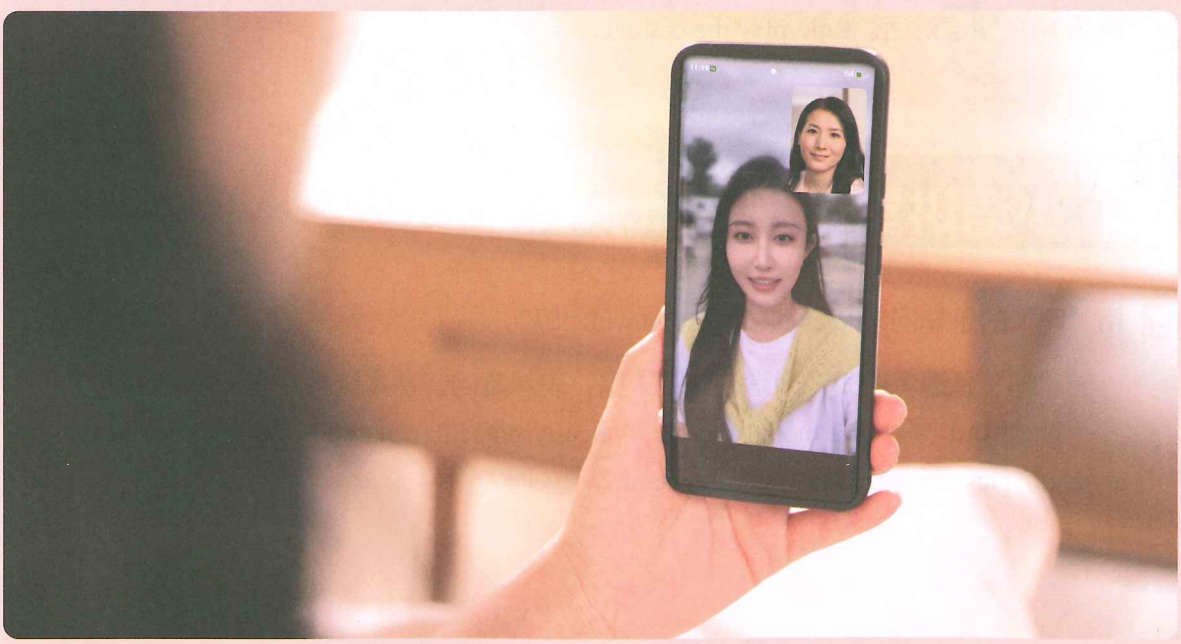
④	泰国	Tàiguó	Thailand

- 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.
- 两人一组，根据老师给出的图片模仿课文互相问答。Work in pairs. Ask and answer questions based on the pictures provided by the teacher, imitating the text.

课文 3 Text 3

在家里，王一雪给王一飞打视频电话。At home, Wang Yixue was making a video call to Wang Yifei.

- 朗读对话。Read the dialogue aloud. 3-5




Wáng Yīxuě
王一雪

Wèi, Yīfēi!
喂，一飞！


Wáng Yīfēi
王一飞

Jiějie!
姐姐！


Wáng Yīxuě
王一雪

Nǐ gōngzuò hái máng ma?
你工作还忙吗？


Wáng Yīfēi
王一飞

Duì, hái hěn máng. Nǐ yě hěn máng ma?
对，还很忙。你也很忙吗？


Wáng Yīxuě
王一雪

Wǒ bú tài máng. Wǒmen hěn xiǎng nǐ.
我不太忙。我们很想你。


Wáng Yīfēi
王一飞

Wǒ yě xiǎng nǐmen.
我也想你们。

生词 New Words 3-6

⑨	喂	wèi	int.	hello; hey
⑩	姐姐	jiějie	n.	elder sister
⑪	工作	gōngzuò	n.	job
⑫	还	hái	adv.	still
⑬	忙	máng	adj.	busy
⑭	吗	ma	part.	*used at the end of a question*
⑮	对	duì	adj.	right
⑯	太	tài	adv.	too; excessively
⑰	我们	wǒmen	pron.	we; us
⑱	想	xiǎng	v.	miss

Wang Yixue: Hi, Yifei!
Wang Yifei: Sister!
Wang Yixue: Are you still busy with work?
Wang Yifei: Yes, I'm still very busy. Are you busy too?
Wang Yixue: I'm not too busy. We miss you a lot.
Wang Yifei: I miss you all too.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 用“吗”的是非问句 Yes-No Question with “吗”

“吗”是语气助词，通常在句子末尾，表示疑问。基本结构：……吗?

The word “吗” is a modal particle typically placed at the end of a sentence to indicate a yes-no question with “吗”. Basic structure: ……吗?

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）你也很忙吗？

（2）你是他的中文老师吗？

（3）你有（yǒu, have）姐姐吗？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 哪　　B 吗　　C 谁　　D 中国人　　E 想

（1）你工作忙_____？

（2）我很_____你们。

（3）白家月：你是_____国人？

李　文：我是_____。

（4）白家月：她是_____？

安　妮：她是陈天中的女朋友。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



他_____陈天中，是泰国人，

他_____也_____泰国人。



王一飞是_____中文老师，

她_____很_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

3~4人一组，互相介绍，然后请一组同学展示。

Work in groups of 3–4 to introduce yourselves and your group members. Then, one group will present to the class.



小语的例子
Xiaoyu's Example

我叫白家月，我是法国人。陈天中是我同学，他是……。……

跟读绕口令 Shadow the Tongue Twister 3-7

Sì shì sì, shí shì shí.
四是四，十是十。
Shísì shì shísì, sìshí shì sìshí.
十四是十四，四十是四十。
Four is four. Ten is ten.
Fourteen is fourteen. Forty is forty.



学习小结 Learning Summary

1~3课我的学习情况：My learning performance from Lessons 1–3:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
汉语的基本语序，例如：我叫白家月。 The basic word order in Chinese, for example: 我叫白家月。		
招呼语，例如：你好！ Greetings, for example: 你好！		
致谢语，例如：谢谢！ Expressions of gratitude, for example: 谢谢！		
告别语，例如：再见！ Expressions of farewell, for example: 再见！		
致歉语，例如：对不起。 Expressions of apology, for example: 对不起。		
自我介绍、互相介绍，例如：我叫李文。 Self-introduction and mutual introduction, for example: 我叫李文。		
“是”字句，例如：我是学生。 The “是” sentence, for example: 我是学生。		
结构助词“的”，例如：我的中文老师 The structural particle “的”, for example: 我的中文老师		
用“吗”的是非问句，例如：你是学生吗？ The yes-no question with “吗”, for example: 你是学生吗？		

我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

4

Wǒ yǒu liǎng gè háizi

我有两个孩子

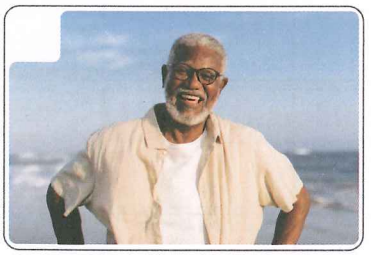
I have two children

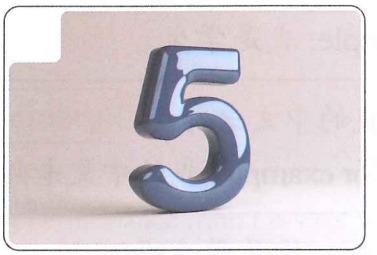
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用“有”字句（1）表达领有人或物品。Be able to understand and use the “有” sentence (1) to express possession of people or objects.
- ☐ 掌握“A……，B呢？”的用法。Master the use of “A……，B呢？”.
- ☐ 掌握本课数词、量词的用法。Master the use of the numerals and measure words introduced in this lesson.
- ☐ 了解中国人如何问答年龄，能使用合适的词语进行年龄问答。Understand how Chinese people ask and answer about age, and be able to use appropriate words for age-related questions and answers.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.













wǔ A 五　gēge B 哥哥　xuéshēng C 学生　liùshí suì D 六十岁　māma E 妈妈　lǎoshī F 老师

课文 1 Text 1

在家里，刘明和王一雪在聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 4-1



Liú Míng
刘明

Yīfēi máng ma?
一飞忙吗？



Wáng Yīxuě
王一雪

Tā hěn máng.
她很忙。



Liú Míng
刘明

Tā yǒu duōshao gè xuéshēng?
她有多少个学生？



Wáng Yīxuě
王一雪

Tā yǒu èrshí gè xuéshēng.
她有二十个学生。



生词 New Words 4-2

①	有	yǒu	v.	have
②	多少	duōshao	pron.	how many/much
③	个	gè	m.	*a general measure word*

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

Liu Ming: Is Yifei busy?
Wang Yixue: She is very busy.
Liu Ming: How many students does she have?
Wang Yixue: She has twenty students.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 “有”字句（1） “有” Sentence (1)

本课“有”表示领有，否定形式为“没/没有”。
The word “有” in this lesson indicates possession. Its negative form is “没/没有”.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）她有二十个学生。

（2）她有一个姐姐。

（3）我没/没有姐姐。

2 数字的表达 Expression of Numbers

汉语中，数字有阿拉伯数字和汉字两种写法，例如“1”和“一”。

In Chinese, numbers can be written in two forms: Arabic numerals (e.g., “1”) and Chinese characters (e.g., “一”).

（1）0~99的写法和读法 The writing and pronunciation of numbers 0–99

■ 大声朗读。Read aloud.

líng 零 0	yī 一 1	èr 二 2	sān 三 3	sì 四 4	wǔ 五 5	liù 六 6	qī 七 7	bā 八 8	jiǔ 九 9
shí 十 10	十一 11								十九 19
二十 20		二十二 22						二十八 28	
三十 30			三十三 33				三十七 37		
四十 40				四十四 44		四十六 46			
五十 50					五十五 55				
六十 60				六十四 64		六十六 66			
七十 70			七十三 73				七十七 77		
八十 80		八十二 82						八十八 88	
九十 90	九十一 91								九十九 99

（2）“百”以上（含）、“万”以内数字的写法与读法 The writing and pronunciation of numbers from 100 (inclusive) to 10,000

■ 大声朗读。Read aloud.

yìbǎi 一百 100	èrbǎi líng bā 二百零八 208	jiǔbǎi jiǔshíjiǔ 九百九十九 999
yìqiān 一千 1000	yìqiān wǔbǎi èrshíbā 一千五百二十八 1528	jiǔqiān jiǔbǎi jiǔshíjiǔ 九千九百九十九 9999

（3）“2”的写法和读法 The writing and pronunciation of “2”

数字“2”写作、读作“二（èr）”或“两（liǎng）”。一般情况下，在序数词里用“二（èr）”，如“第二”；在量词前用“两（liǎng）”。

The number “2” can be written and pronounced as either “二 (èr)” or “两 (liǎng)”. Generally, “二 (èr)” is used in ordinal numbers, such as “第二”, while “两 (liǎng)” is used before measure words.

■ 大声朗读。Read aloud.

shí'èr 十二 12	èrshí'èr 二十二 22	yìbǎi èrshí'èr 一百二十二 122
liǎng gè rén 两个人	liǎng kǒu rén 两口人	liǎng běn shū 两本书（two books）

课文 2 Text 2

在公司里，王一雪和杨同乐休息时聊天儿。At the company, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting during a break.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-3

Yáng Tónglè yǒu yí gè
（1）杨同乐有一个（　　）。

A mèimei 妹妹　　B jiějie 姐姐　　C gēge 哥哥

Yáng Tónglè jiā yǒu
（2）杨同乐家有（　　）。

A liǎng kǒu rén 两口人　　B sì kǒu rén 四口人　　C wǔ kǒu rén 五口人



Wáng Yìxuě
王一雪

Wǒ yǒu liǎng gè gēge,
我有两个哥哥，
nǐ ne?
你呢？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ méiyǒu gēge.
我没有哥哥。



Wáng Yìxuě
王一雪

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén,
我家有四口人，
bàba, māma,
爸爸、妈妈、
mèimei hé wǒ.
妹妹和我。



Wang Yixue: I have two elder brothers. How about you?

Yang Tongle: I don't have any elder brothers.

Wang Yixue: How many people are there in your family?

Yang Tongle: There are four people in my family: my dad, my mom, my younger sister, and me.

生词 New Words 4-4

④	哥哥	gēge	n.	elder brother
⑤	呢	ne	part.	*used at the end of a question*
⑥	没有	méiyǒu	v.	not have
⑦	家	jiā	n.	family
⑧	几	jǐ	pron.	how many
⑨	口	kǒu	m.	*for family members, knives, etc.*
⑩	爸爸	bàba	n.	father
⑪	妈妈	māma	n.	mother
⑫	妹妹	mèimei	n.	younger sister
⑬	和	hé	conj.	and

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 语气助词“呢”（1） Modal Particle “呢” (1)

本课“呢”在句末，表示疑问，询问上文提到的情况。基本结构：A……，B呢？

The word “呢” in this lesson is used at the end of a sentence to indicate a question, inquiring about the situation mentioned previously. Basic structure: A……，B呢？

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我有两个哥哥，你呢？

（2）我叫白家月，你呢？

（3）我是中国人，你呢？

4 名量词和名量结构 Nominal Measure Words and [Num+M+(N)] Structure

表达数量时，汉语数词后一般要带量词。本课学习表示人或物数量的名量词，如“口、个”等，以及名量结构，如“四口人、两个哥哥”等。

When expressing quantity, a Chinese numeral is generally followed by a measure word. In this lesson, we focus on nominal measure words that indicate the quantity of people or objects, such as “口” and “个”, and the [Num+M+(N)] structure, such as “四口人” and “两个哥哥”.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）四口

（2）四口人

（3）两个

（4）两个学生

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你家有（　　）？

B：我家有三口人，你家呢？

A：我家有（　　）。

（2）A：你有姐姐吗？

B：我有（　　）姐姐，你呢？

A：我有两个姐姐。

课文 3 Text 3

在街上，王一雪带着儿子偶遇杨同乐。On the street, Wang Yixue ran into Yang Tongle while she was out with her son.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-5

Wáng Yīxuě yǒu háizi.
（1）王一雪有（　　）孩子。

yí gè　　liǎng gè　　sān gè
A 一个　　B 两个　　C 三个

Wáng Yīxuě nǚ'ér jīnnián suì.
（2）王一雪女儿今年（　　）岁。

wǔ　　shí'èr　　èrshí
A 五　　B 十二　　C 二十



Yáng Tónglè
杨同乐
Zhè shì nín érzi ma?
这是您儿子吗？

Wáng Yīxuě
王一雪
Shì de. Wǒ yǒu liǎng gè háizi, yí gè érzi, yí gè nǚ'ér.
是的。我有两个孩子，一个儿子，一个女儿。

Yáng Tónglè
杨同乐
Nín érzi jǐ suì?
您儿子几岁？

Wáng Yīxuě
王一雪
Tā jīnnián wǔ suì.
他今年五岁。

Yáng Tónglè
杨同乐
Nín nǚ'ér duō dà?
您女儿多大？

Wáng Yīxuě
王一雪
Tā jīnnián shí'èr.
她今年十二。

小语助力 Xiaoyu's Tip
十岁以下时的问法。This is how to ask about the age of children under ten years old.

十岁以上一般不问“几岁”，要问“多大”。For people over ten years old, we generally ask “多大” instead of “几岁”.

Yang Tongle: Is this your son?
Wang Yixue: Yes. I have two children, a son and a daughter.
Yang Tongle: How old is your son?
Wang Yixue: He is five years old.
Yang Tongle: How old is your daughter?
Wang Yixue: She is twelve.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）王一雪有几个儿子？几个女儿？How many sons and daughters does Wang Yixue have?

（2）王一雪儿子今年几岁？How old is Wang Yixue's son?

生词 New Words 4-6

⑭	儿子	érzi	n.	son
⑮	孩子	háizi	n.	children
⑯	女儿	nǚ'ér	n.	daughter
⑰	岁	suì	m.	year (of age)
⑱	他	tā	pron.	he; him
⑲	今年	jīnnián	n.	this year
⑳	多	duō	pron.	how; to what extent
㉑	大	dà	adj.	(of age) old

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 呢　　B 二十　　C 没　　D 口　　E 大

（1）王一飞老师有_____个学生。

（2）杨同乐家有四_____人。

（3）王一雪：我有两个孩子，你_____？

杨同乐：我_____孩子。

（4）杨同乐：您女儿今年多_____？

王一雪：我女儿今年十二。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



他家有_____。



这是李文的_____和_____。



我儿子今年_____岁。



我有一个_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，互相询问个人和家庭情况（年龄、家庭人口等），可虚拟。

Work in pairs and ask each other about personal and family information (age, number of family members, etc.). Feel free to invent details.

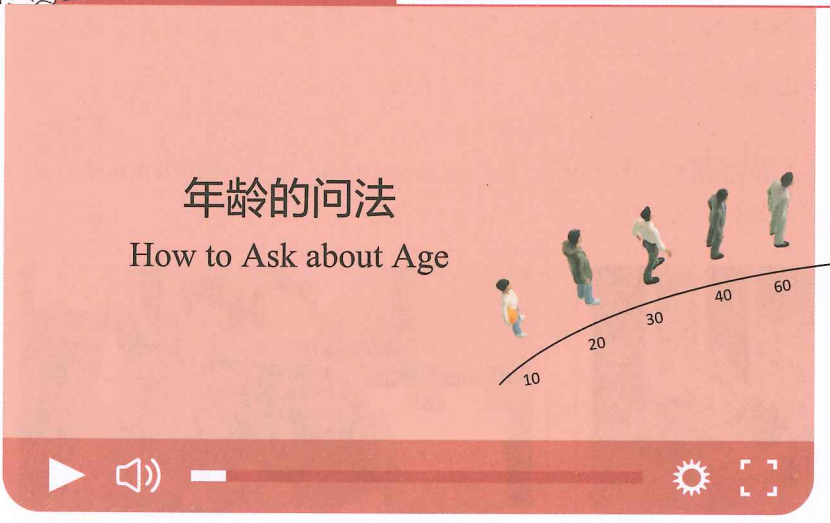


小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你是哪国人？
B：我是中国人。
A：你家有几口人？
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 4-1



Lesson

5

Jīntiān wǒ xiūxi

今天我休息

I'm off today

目标 Objectives

- ☐ 能听懂、看懂并按照中文习惯描述事件、行为发生的日期。Be able to understand, read and describe the dates of events or actions according to Chinese conventions.
- ☐ 能听懂并使用能愿动词“会”表达懂得或有能力做事情。Be able to understand and use the modal verb “会” to express the knowledge or ability to perform an action.
- ☐ 掌握名词谓语句的用法。Master the use of nominal-predicate sentences.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.













èr líng èr wǔ nián wǔ yuè　Xīngqīyī　diànnǎo　zuò fàn　xiūxi　jiǎozi

A 2025 年 5 月　B 星期一　C 电脑　D 做饭　E 休息　F 饺子

课文 1 Text 1

在家里，刘明和王一雪在聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 5-1



小语助力 Xiaoyu's Tip 也说“9月8日”。It can also be expressed as “9月8日”.



Wáng Yīxuě
王一雪

Jīntiān jǐ hào?
今天几号？



Liú Míng
刘明

Jīntiān jiǔ yuè bā hào.
今天 9 月 8 号。



Wáng Yīxuě
王一雪

Xīngqī jǐ?
星期几？



Liú Míng
刘明

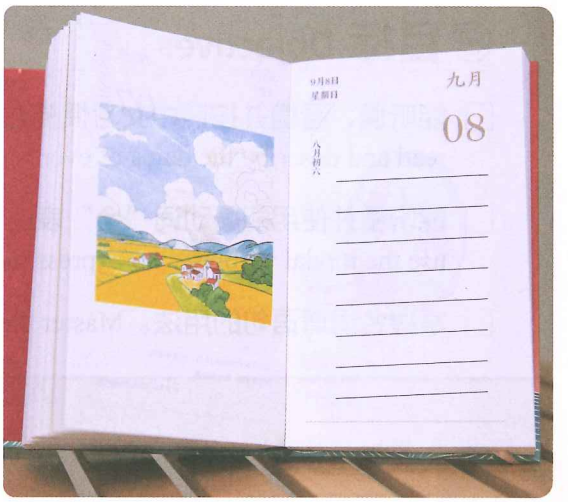
Xīngqīrì. Jīntiān wǒ xiūxi.
星期日。今天我休息。



小语助力 Xiaoyu's Tip 也说“星期天”。It can also be expressed as “星期天”.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



生词 New Words 5-2

①	今天	jīntiān	n.	today
②	号	hào	m.	date
③	月	yuè	n.	month
④	日	rì	m.	day
⑤	星期	xīngqī	n.	week
⑥	星期日	Xīngqīrì	n.	Sunday
⑦	星期天	Xīngqītiān	n.	Sunday
⑧	休息	xiūxi	v.	have a rest

Wang Yixue: What's the date today?
Liu Ming: It's September 8.
Wang Yixue: What day is it today?
Liu Ming: It's Sunday. I'm off today.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 时间的表达（1） Expression of Time (1)

本课学习日期、星期的表达。汉语日期、星期的表达顺序是：年→月→日/号→星期。

This lesson focuses on how to express dates and days of the week in Chinese. The sequence for stating dates and days of the week is: 年→月→日/号→星期.

大声朗读。Read aloud.

yī jiǔ jiǔ èr nián wǔ yuè shíliù rì / hào, Xīngqīliù
1992 年 5 月 16 日/号，星期六 Saturday, May 16, 1992

èr líng èr sì nián shí yuè èrshí'èr rì / hào, Xīngqī'èr
2024 年 10 月 22 日/号，星期二 Tuesday, October 22, 2024

Yīyuè	Èryuè	Sānyuè	Sìyuè	Wǔyuè	Liùyuè
一月	二月	三月	四月	五月	六月
January	February	March	April	May	June

Qīyuè	Bāyuè	Jiǔyuè	Shíyuè	Shíyīyuè	Shí'èryuè
七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
July	August	September	October	November	December

Xīngqīyī	Xīngqī'èr	Xīngqīsān	Xīngqīsì
星期一	星期二	星期三	星期四
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday

Xīngqīwǔ	Xīngqīliù	Xīngqīrì / Xīngqītiān
星期五	星期六	星期日/星期天
Friday	Saturday	Sunday

Jīntiān jiǔ yuè bā hào.
今天 9 月 8 号。Today is September 8.

Jīntiān shì èr líng èr wǔ nián wǔ yuè èrshí'èr hào.
今天是 2025 年 5 月 22 号。Today is May 22, 2025.

Míngtiān shì èr líng èr sì nián bā yuè shíbā hào, Xīngqītiān.
明天 是 2024 年 8 月 18 号，星期天。Tomorrow is Sunday, August 18, 2024.

2 名词谓语句 Nominal-Predicate Sentences

名词谓语句谓语部分只有名词或名词性成分，这部分词语一般是表达时间、日期、年龄等的词语。

In a nominal-predicate sentence, the predicate consists only of a noun or a nominal phrase, usually used to indicate time, date, age, and so on.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）A：今天几号？　　B：今天5月1号。

（2）我妹妹12岁。

课文 2 Text 2

在公司里，王一雪和杨同乐休息时聊天儿。At the company, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting during a break.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 5-3

Yáng Tónglè　　zuò fàn.
（1）杨 同乐（　　）做饭。

huì　　bú　　bú huì
A 会　　B 不　　C 不会

Yáng Tónglè　　yě zuò fàn.
（2）杨 同乐（　　）也做饭。

Xīngqīsān　　Xīngqīliù　　Xīngqīrì
A 星期三　　B 星期六　　C 星期日



Wáng Yīxuě
王一雪

Nǐ huì zuò fàn ma?
你会做饭吗？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ huì zuò.
我会做。



Wáng Yīxuě
王一雪

Nǐ huì zuò shénme?
你会做什么？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ huì zuò miàntiáor, jiǎozi, yě huì zuò yìxiē cài. Xīngqītiān wǒ yě zuò fàn.
我会做面条儿、饺子，也会做一些菜。星期天我也做饭。



Wang Yixue: Do you know how to cook?
Yang Tongle: Yes, I do.
Wang Yixue: What dishes can you make?
Yang Tongle: I can make noodles, *jiaozi*, and some other dishes. I also cook on Sundays.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

生词 New Words 5-4

⑨	会	huì	mod.	can; be able to
⑩	做饭	zuò fàn		cook
⑪	做	zuò	v.	make; produce
⑫	面条儿	miàntiáor	n.	noodles
⑬	饺子	jiǎozi	n.	*jiaozi*
⑭	一些	yìxiē	num.-m.	some
⑮	菜	cài	n.	dish; course



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 能愿动词“会” Modal Verb “会”

“会”用在动词前，表示通过学习后，懂得怎样做或有能力做。

The word “会” placed before a verb indicates the knowledge or ability to perform an action that is acquired through learning.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）你会做饭吗？　　（2）我会做面条儿。

（3）我不会做菜。

课文 3 Text 3

在公司里，王一雪和杨同乐下班时聊天儿。At the company, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting after work.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 5-5

（1）杨同乐也（　　）。
Yáng Tónglè yě

A 上班（go to work） shàngbān　B 下班 xiàbān　C 休息 xiūxi

（2）杨同乐有一个新（　　）。
Yáng Tónglè yǒu yí gè xīn

A 名字 míngzi　B 工作 gōngzuò　C 电脑 diànnǎo



Wáng Yīxuě
王一雪

Tónglè, xiàbān ma?
同乐，下班吗？



Yáng Tónglè
杨同乐

Xiàbān.
下班。



Wáng Yīxuě
王一雪

Zhè shì nǐ de xīn diànnǎo ma?
这是你的新电脑吗？



Yáng Tónglè
杨同乐

Shì de, shì wǒ de xīn diànnǎo.
是的，是我的新电脑。



Wáng Yīxuě
王一雪

Zhēn hǎokàn!
真好看！



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ yě hěn xǐhuan tā.
我也很喜欢它。



Wang Yixue: Tongle, are you off work?
Yang Tongle: Yes, I am.
Wang Yixue: Is this your new computer?
Yang Tongle: Yes, it's my new computer.
Wang Yixue: It looks really nice!
Yang Tongle: I really like it too.

生词 New Words 5-6

⑯	下班	xiàbān	v.	get off work
⑰	新	xīn	adj.	new
⑱	电脑	diànnǎo	n.	computer
⑲	真	zhēn	adv.	really; truly
⑳	好看	hǎokàn	adj.	good-looking; nice
㉑	喜欢	xǐhuan	v.	like
㉒	它	tā	pron.	it

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐的新电脑怎么样？How is Yang Tongle's new computer?

（2）杨同乐喜欢他的新电脑吗？Does Yang Tongle like his new computer?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 菜　　B 喜欢　　C 6月22号　　D 新　　E 真

（1）今天_____。

（2）杨同乐有一个_____电脑。

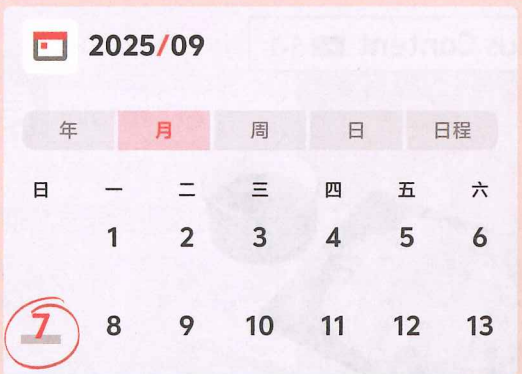
（3）王一雪：你会做这两个_____吗？

杨同乐：我会做。

（4）王一雪：你的电脑_____好看！

杨同乐：我也很_____。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



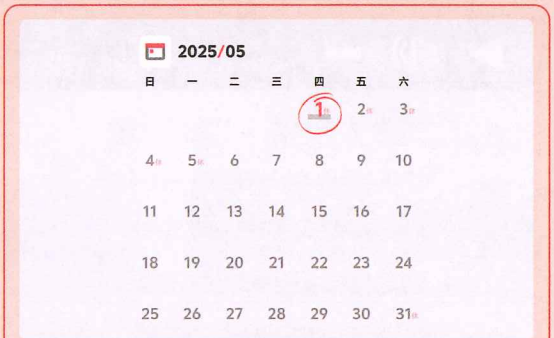
今天_____。



杨同乐会_____。



我_____两个菜。



今天是_____年_____月1号，

_____。

课堂活动 Classroom Activity

小组游戏 Group Game

一个人拿着词语卡片，询问其他人会不会做这件事，其他人抢答。抢答最少者成为下一轮的提问者。

A student holds word cards and asks others whether they can do the actions on the cards. The others race to answer, and the one who gives the fewest answers becomes the next questioner.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你们会做饭吗？
B：我会。
A：你们会做这个菜吗？
C：我不会做。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 5-1

中国美食——饺子
Chinese Food—*Jiaozi*



Lesson

6

Nǐ de shǒujīhào shì duōshao?

你的手机号是多少？

What's your cell phone number?

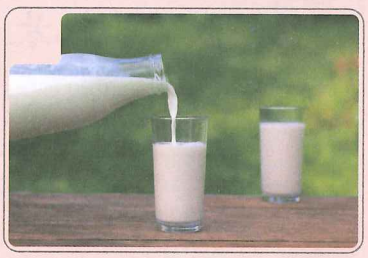
目标 Objectives

- ☐ 能听懂手机号码并使用号码拨打手机。Be able to understand cell phone numbers and use them to make calls.
- ☐ 能听懂并使用两个或多个动词性短语表达动作的目的或方式。Be able to understand and use two or more verbal phrases to express the purpose or manner of an action.
- ☐ 掌握能愿动词“想”的用法。Master the use of the modal verb “想”.
- ☐ 掌握疑问代词“怎么”询问方式的用法。Master the use of the interrogative pronoun “怎么” to ask about the manner or method of an action.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








shǒujī A 手机　wǎnfàn B 晚饭　chāoshì C 超市　niúnǎi D 牛奶　chūzūchē E 出租车　mǐfàn F 米饭

课文 1 Text 1

在校园里，李文向白家月要手机号。On campus, Li Wen was asking Bai Jiayue for her cell phone number.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 6-1



小语助力 Xiaoyu's Tip

现在人们有时也用“电话”指代“手机”。Nowadays, people sometimes use “电话” to refer to cell phones.



Lǐ Wén 李文

Jiāyuè, nǐ de shǒujīhào shì
家月，你的手机号是
duōshao?
多少？



Bái Jiāyuè 白家月

Wǒ de shǒujīhào shì
我的手机号是
sān sān liù líng yāo sì jiǔ sān yāo jiǔ líng.
+33 601493190。



Lǐ Wén 李文

Wǒ de shǒujīhào shì
我的手机号是
bā liù yāo sān wǔ wǔ èr qī èr yāo yāo liù líng.
+86 13552721160。



Bái Jiāyuè 白家月

Hǎo de.
好的。





小语助力 Xiaoyu's Tip

手机号要一位一位地读，而且数字“1”要读成“yāo”。Cell phone numbers are pronounced digit by digit. The number “1” should be pronounced as “yāo”.

生词 New Words 6-2

①	手机	shǒujī	n.	cell phone
②	电话	diànhuà	n.	telephone (set); (telephone/ phone) call
③	号	hào	n.	number

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

Li Wen: Jiayue, what's your cell phone number?

Bai Jiayue: My cell phone number is +33 601493190.

Li Wen: My cell phone number is +86 13552721160.

Bai Jiayue: Alright.

课文 2 Text 2

在教室里，下课后，白家月和陈天中在聊天儿。After class, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were chatting in the classroom.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-3

Bái Jiāyuè xiǎng qù chāoshì.
（1）白家月（　　）想 去 超市。

xiànzài
A 现在（now）

jīntiān
B 今天

míngtiān
C 明天

Bái Jiāyuè xiǎng mǎi
（2）白家月 想 买（　　）。

cài
A 菜（vegetable）

niúnǎi
B 牛奶

miàntiáor hé niúnǎi
C 面条儿和牛奶



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Jiāyuè, míngtiān nǐ qù nǎr?
家月，明天你去哪儿？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ xiǎng qù chāoshì mǎi dōngxi.
我想去超市买东西。



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Nǐ qù chāoshì mǎi shénme?
你去超市买什么？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ xiǎng mǎi xiē niúnǎi.
我想买些牛奶。



■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

Chen Tianzhong: Jiayue, where are you going tomorrow?

Bai Jiayue: I want to go to the supermarket to buy groceries.

Chen Tianzhong: What are you going to buy at the supermarket?

Bai Jiayue: I want to buy some milk.

生词 New Words 6-4

④	明天	míngtiān	n.	tomorrow
⑤	去	qù	v.	go to
⑥	哪儿	nǎr	pron.	where
⑦	想	xiǎng	mod.	want; would like
⑧	超市	chāoshì	n.	supermarket
⑨	买	mǎi	v.	buy
⑩	东西	dōngxi	n.	thing
⑪	些	xiē	m.	some; a few
⑫	牛奶	niúnǎi	n.	(cow's) milk



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 能愿动词“想” Modal Verb “想”

能愿动词“想”用在动词前，表示希望、打算。

The modal verb “想”, when used before a verb, indicates desire or intention.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我想去超市。　　（2）我哥哥不想休息。

课文 3 Text 3

在家里，王一雪全家在讨论周末晚餐安排。At home, Wang Yixue's family was discussing their plans for the weekend dinner.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-5

Wáng Yīxuě yì jiā rén xiǎng qù Xī'ān Fàndiàn
（1）王 一雪一家人 想 去西安饭店（　　）。

chī zǎofàn　　chī wǔfàn　　chī wǎnfàn
A 吃早饭（breakfast）　B 吃午饭（lunch）　C 吃晚饭

Liú Xiǎomíng bù xiǎng chī
（2）刘 小明 不 想 吃（　　）。

mǐfàn　　bāozi　　miàntiáor
A 米饭　B 包子　C 面条儿



Wáng Yīxuě
王一雪

Xīngqītiān wǒmen qù nǎr chī wǎnfàn?
星期天我们去哪儿吃晚饭？



Liú Míng
刘明

Wǒ hái xiǎng qù Xī'ān Fàndiàn.
我还想去西安饭店。



Liú Xiǎoxuě
刘小雪

Nàbiān de bāozi fēicháng hǎochī, wǒ xiǎng chī bāozi.
那边的包子非常好吃，我想吃包子。



Liú Xiǎomíng
刘小明

Māma, wǒ xiǎng chī mǐfàn, bù xiǎng chī bāozi.
妈妈，我想吃米饭，不想吃包子。



Wáng Yīxuě
王一雪

Hǎo de. Wǒmen zěnme qù?
好的。我们怎么去？



Liú Míng
刘明

Zuò chūzūchē qù.
坐出租车去。



Wang Yixue: Where are we going for dinner on Sunday?
Liu Ming: I'd like to go to Xi'an Restaurant again.
Liu Xiaoxue: The steamed stuffed buns there are very delicious—I'd love to eat some.
Liu Xiaoming: Mom, I'd rather have rice—not steamed stuffed buns.
Wang Yixue: Alright. How shall we get there?
Liu Ming: Let's take a taxi.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）西安饭店的包子好吃吗？ Are the steamed stuffed buns at Xi'an Restaurant delicious?

（2）他们怎么去西安饭店？ How will they go to Xi'an Restaurant?

生词 New Words 6-6

⑬	吃	chī	v.	eat; have
⑭	晚饭	wǎnfàn	n.	dinner; supper
⑮	那边	nàbiān	pron.	there
⑯	包子	bāozi	n.	steamed stuffed bun
⑰	非常	fēicháng	adv.	very; extremely
⑱	好吃	hǎochī	adj.	tasty; delicious
⑲	米饭	mǐfàn	n.	(cooked) rice
⑳	怎么	zěnme	pron.	(*indicating nature, condition or manner, etc.*) how
㉑	坐	zuò	v.	take; travel by or on
㉒	出租车	chūzūchē	n.	taxi

专有名词 Proper Noun

①	西安饭店	Xī'ān Fàndiàn	Xi'an Restaurant



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 连动句（1） Serial Verb Sentences (1)

连动句的谓语部分由两个或两个以上动词性短语构成。连动句有两种意义：

A serial verb sentence consists of two or more verbal phrases in the predicate. It typically expresses two types of meanings:

（1）表示动作的目的 Indicating the purpose of an action

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我想去超市买东西。

（2）我们去西安饭店吃晚饭。

（2）表示动作的方式 Indicating the manner of an action

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我们坐出租车去西安饭店。

（2）她坐出租车去超市。

3 疑问代词“怎么” Interrogative Pronoun “怎么”

疑问代词“怎么”用在动词前，询问方式。

The interrogative pronoun “怎么” is used before a verb to ask about the manner or method of an action.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我们怎么去？

（2）她怎么去超市？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 多少　　B 买　　C 米饭　　D 坐　　E 去

（1）我想_____超市_____牛奶。

（2）我们_____出租车去西安饭店吃晚饭。

（3）妈妈：你想吃什么？孩子：我想吃_____。

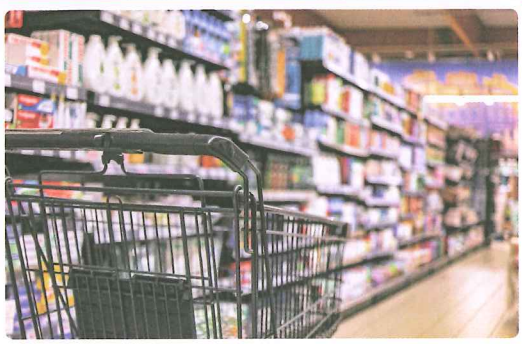
（4）老师：你的手机号是_____？

学生：我的手机号是13126975002。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



她的_____是多少？



我想_____超市_____牛奶。



王一雪想_____去超市。



这些包子非常_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 填写表格 Fill in the Table

两人一组，填写星期一、星期二和星期六早饭吃什么，填好后分享。

Work in pairs to choose what you would have for breakfast on Monday, Tuesday, and Saturday, and then share your answers.

bāozi	miàntiáor	jiǎozi	mǐfàn
A 包子	B 面条儿	C 饺子	D 米饭

	Xīngqīyī 星期一	Xīngqī'èr 星期二	Xīngqīliù 星期六



小语的例子
Xiaoyu's Example

	Xīngqīyī 星期一	Xīngqī'èr 星期二	Xīngqīliù 星期六
小语	C	A	B



学习小结 Learning Summary

4~6课我的学习情况：My learning performance from Lessons 4–6:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ⊘ I understand	会用 ⊘ I can use
“有”字句（1），例如：她有十个学生。 The “有” sentence (1), for example: 她有十个学生。		
数字的表达，例如：二十二，九百九十九 The expression of numbers, for example: 二十二, 九百九十九		
语气助词“呢”（1），例如：我是学生，你呢？ The modal particle “呢” (1), for example: 我是学生，你呢？		
名量词和名量结构，例如：一个，五口人 Nominal measure words and the [Num+M+(N)] structure, for example: 一个, 五口人		

问年龄时，对不同年龄的人使用不同的询问方式。 When asking about age, use different ways depending on the age of the person.		
时间的表达（1），例如：2025年1月1日，星期三 The expression of time (1), for example: 2025年1月1日，星期三		
名词谓语句，例如：今天星期四。 Nominal-predicate sentences, for example: 今天星期四。		
能愿动词“会”，例如：我会做饭。 The modal verb “会”, for example: 我会做饭。		
能愿动词“想”，例如：我想去超市。 The modal verb “想”, for example: 我想去超市。		
连动句（1），例如：我去超市买东西。 Serial verb sentences (1), for example: 我去超市买东西。		
疑问代词“怎么”，例如：你怎么去超市？ The interrogative pronoun “怎么”, for example: 你怎么去超市？		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

7

Wǒ wǎnshang liù diǎn bàn xiàbān

我晚上六点半下班

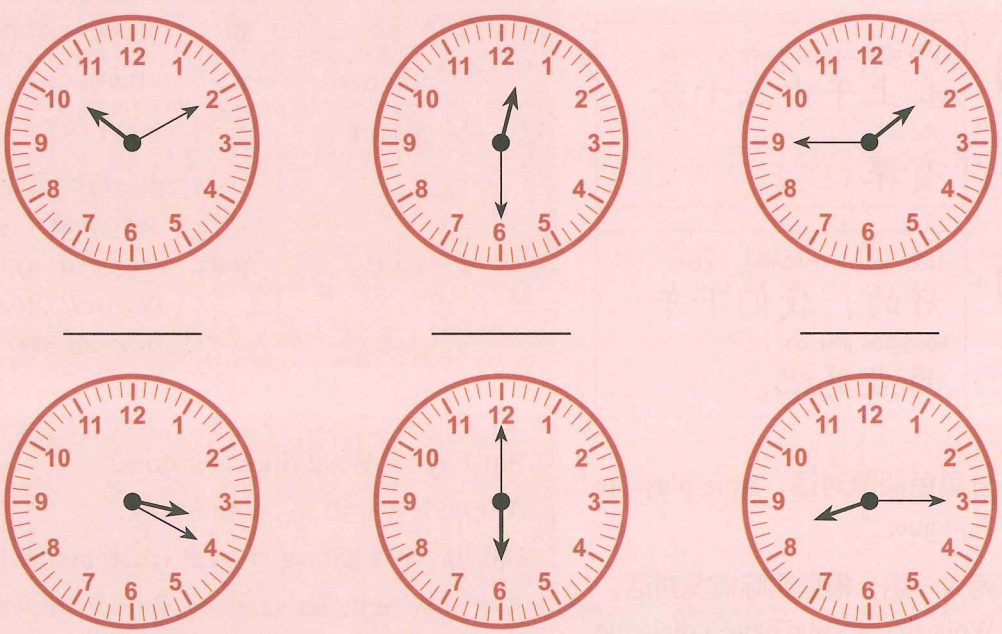
I'll finish work at 6:30 in the evening

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述事情发生的时间。Be able to understand and describe the timing of events.
- ☐ 掌握语气助词“吧”（1）表达建议、商量等的用法。Master the use of the modal particle “吧” (1) to express suggestions, consultations, and so on.
- ☐ 掌握语气助词“呢”（2）表达确认的事实的用法。Master the use of the modal particle “呢” (2) to express confirmed facts.
- ☐ 掌握副词、时间词语作状语的位置。Master the position of adverbs and time expressions as adverbials.

热身 Warm-Up

给下面的时间选择对应的图片。Match the times with their corresponding pictures.



_____ _____ _____

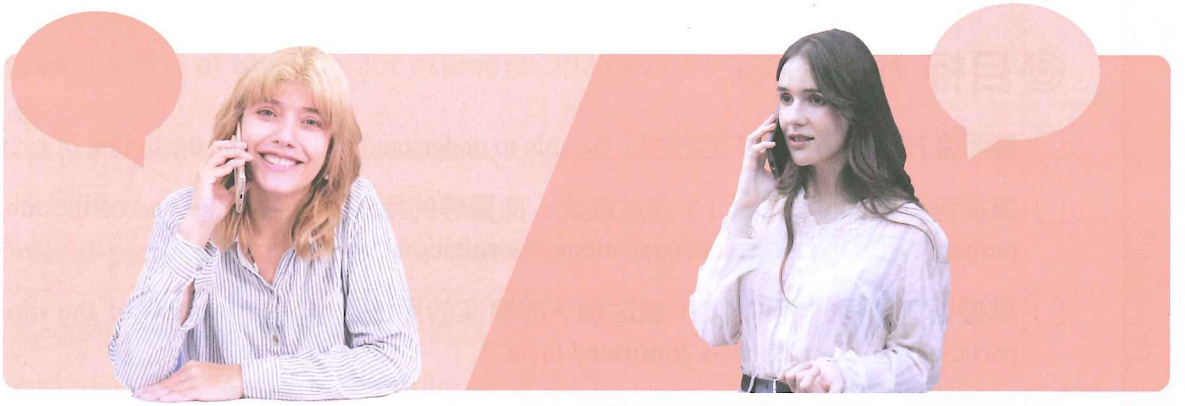
_____ _____ _____

A 8:15 B 15:20 C 10:10 D 13:45 E 12:30 F 18:00

课文 1 Text 1

白家月和安妮在打电话。Bai Jiayue and Annie were talking on the phone.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 7-1





Bái Jiāyuè
白家月

Xiànzài jǐ diǎn?
现在几点？



Ānnī
安妮

Zǎoshang bā diǎn sìshí.
早上八点四十。



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ shàngwǔ shí diǎn shí fēn yǒu kè.
我上午十点十分有课。



Ānnī
安妮

Hǎo de, wǒmen xiàwǔ liǎng diǎn jiàn ba.
好的，我们下午两点见吧。

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

生词 New Words 7-2

①	现在	xiànzài	n.	now
②	点	diǎn	m.	o'clock
③	早上	zǎoshang	n.	(early) morning
④	上午	shàngwǔ	n.	morning
⑤	分	fēn	m.	minute
⑥	课	kè	n.	class; lesson
⑦	下午	xiàwǔ	n.	afternoon
⑧	见	jiàn	v.	meet
⑨	吧	ba	part.	*used at the end of a sentence to express suggestions, consultations, advice, or requests*

Bai Jiayue: What time is it now?
Annie: It's 8:40 in the morning.
Bai Jiayue: I have a class at 10:10 in the morning.
Annie: Alright, let's meet at 2:00 in the afternoon.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 时间的表达（2） Expression of Time (2)

（1）使用“点、分”表达时间点 Using “点” and “分” to express specific times

“点、分”表示具体时间点，整点使用“点”，不是整点使用“分”，“分”可以省略。但是，当时间为“十分”时，不能省略“分”；当时间为十分以下时，要读出“零”。

The words “点” and “分” are used to indicate specific points in time. “点” is used for whole hours, while “分” is used when minutes are involved. The word “分” can be omitted. However, when the time is exactly ten minutes, “分” cannot be omitted. For times less than ten minutes, “零” must be pronounced.

■ 大声朗读。Read aloud.

点	分	数字写法（numerical notation）
九点		9:00
二十点		20:00
十五点	四十	15:40
二十一点	十分	21:10
二十二点	零五	22:05

（2）使用“上午、中午、下午、晚上”等时间名词表达时间段 Using time nouns such as “上午”, “中午”, “下午”, and “晚上” to express time periods

“上午、中午、下午、晚上”等时间名词可以表达时间段。这些时间名词后还可以直接加时间点。

Time nouns such as “上午”, “中午”, “下午”, and “晚上” can be used to express time periods, and they can be directly followed by a specific time.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）上午　　（2）中午十二点

（3）下午两点半　　（4）晚上九点十分

2 语气助词“吧”（1） Modal Particle “吧” (1)

本课语气助词“吧”读轻声（ba），在句子末尾，表示建议、商量、劝告、请求。

The modal particle “吧” in this lesson is pronounced with a neutral tone (ba) at the end of a sentence. It is used to express suggestions, consultations, advice, or requests.

■ 朗读对话。Read the dialogues aloud.

（1）A：我们下午三点见吧。

B：好的。

（2）A：你去超市买吧。

B：超市没有。

（3）A：我们去西安饭店吃晚饭吧。

B：好的。

课文 2 Text 2

在校园里，李文遇到白家月。On campus, Li Wen came across Bai Jiayue.

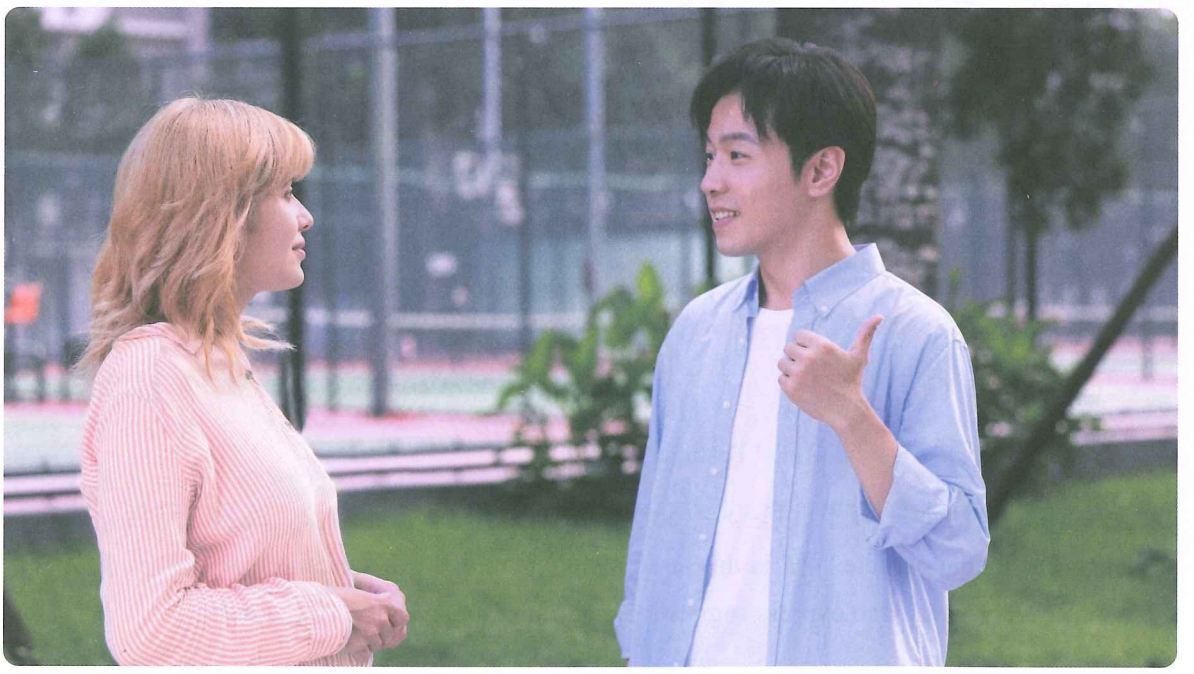
■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-3

Lǐ Wén xiàwǔ xiǎng qù
（1）李文 下午 想 去（　　）。

chāoshì　　kàn diànyǐng　　Xī'ān Fàndiàn
A 超市　　B 看 电影　　C 西安 饭店

Bái Jiāyuè míngtiān xiàwǔ hái
（2）白家月 明天 下午 还（　　）。

shàngkè　　yǒu shì　　qù chāoshì
A 上课　　B 有事　　C 去 超市





Lǐ Wén
李文

Xiàwǔ wǒ xiǎng qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng,
下午我想去电影院看电影，
nǐ qù ma?
你去吗？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ bù xiǎng qù, xiàwǔ hái yǒu shì.
我不想去，下午还有事。



Lǐ Wén
李文

Hǎo de. Míngtiān ne?
好的。明天呢？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ míngtiān xiàwǔ liǎng diǎn hái shàngkè ne, sì diǎn bàn xiàkè.
我明天下午两点还上课呢，四点半下课。

Li Wen: I want to go to the cinema to watch a movie this afternoon. Are you going?

Bai Jiayue: I don't want to go. I still have something to do this afternoon.

Li Wen: Okay. How about tomorrow?

Bai Jiayue: I have a class tomorrow afternoon at 2:00 and it finishes at 4:30.

生词 New Words 7-4

⑩	电影院	diànyǐngyuàn	n.	cinema
⑪	看	kàn	v.	watch; see; read; look at
⑫	电影	diànyǐng	n.	movie; film
⑬	事	shì	n.	thing; affair
⑭	上课	shàngkè	v.	attend a class
⑮	呢	ne	part.	*marker of a declarative sentence*
⑯	半	bàn	num.	half
⑰	下课	xiàkè	v.	dismiss a class

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 副词、时间词语作状语的位置 Position of Adverbs and Time Expressions as Adverbials

在汉语中，副词、时间词语作状语时，一般都要在动词或形容词前。

In Chinese, when adverbs and time expressions function as adverbials, they are generally placed before verbs or adjectives.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我不想去。

（2）妹妹很高兴。

（3）她上午十点半上课。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我们（　　）点见？　　B：我们下午（　　）见吧。

（2）A：你上午去上课，是吗？　　B：对，我（　　）有课。

（3）A：我们（　　）去超市吧。　　B：对不起，我（　　）有课。

4 语气助词“呢”（2） Modal Particle “呢” (2)

本课语气助词“呢”位于句子末尾，表示确认的事实。基本结构：……呢。

The modal particle “呢” in this lesson is placed at the end of a sentence to indicate confirmed facts. Basic structure: ……呢。

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我明天下午两点还上课呢。

（2）妹妹会做两个菜呢。

（3）李文晚上还有事呢。

课文 3 Text 3

王一雪在办公室给刘明打电话。Wang Yixue was calling Liu Ming at the office.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-5

Liú Míng ne.
（1）刘 明（　　）呢。

shàngbān　　mǎi cài　　zài jiā li
A 上班　　B 买菜　　C 在家里

Wáng Yīxuě xiàbān.
（2）王 一雪（　　）下班。

wǔ diǎn　　liù diǎn　　liù diǎn bàn
A 五点　　B 六点　　C 六点 半


Wáng Yīxuě
王一雪

Wèi, nǐ zài nǎr ne?
喂，你在哪儿呢？


Liú Míng
刘明

Wǒ zài jiā li ne.
我在家里呢。


Wáng Yīxuě
王一雪

Wǒ wǎnshang liù diǎn bàn xiàbān.
我晚上六点半下班。


Liú Míng
刘明

Wǒ bā diǎn qù yīyuàn shàngbān.
我八点去医院上班。


Wáng Yīxuě
王一雪

Hǎo de, nǐ qù diàn li mǎi xiē cài ba.
好的，你去店里买些菜吧。


Liú Míng
刘明

Hǎo, wǒ shí fēnzhōng hòu qù.
好，我十分钟后去。

Wang Yixue: Hey, where are you?
Liu Ming: I'm at home.
Wang Yixue: I'll finish work at 6:30 in the evening.
Liu Ming: I'll go to work at the hospital at 8:00.
Wang Yixue: Alright, could you go to the store to buy some vegetables?
Liu Ming: Okay, I'll go in ten minutes.


小语助力 Xiaoyu's Tip

"里"作方位词时，在"家、超市"等名词性词语后，一般读轻声"li"；在"里边"等词语中，需读第三声"lǐ"。When "里" is used as a positional word, it is generally pronounced in the neutral tone after nouns/nominal phrases like "家" and "超市", but should be pronounced in the third tone in words such as "里边".



生词 New Words 7-6

⑱	在	zài	v.	be at/in/on
⑲	家	jiā	n.	home
⑳	里	li/lǐ	n.	inner; inside
㉑	晚上	wǎnshang	n.	evening
㉒	医院	yīyuàn	n.	hospital
㉓	上班	shàngbān	v.	go to work
㉔	店	diàn	n.	shop; store
㉕	菜	cài	n.	vegetable; greens
㉖	分钟	fēnzhōng	m.	minute
㉗	后	hòu	n.	after; later

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）刘明晚上还去做什么？What will Liu Ming do in the evening?

（2）刘明十分钟后去做什么？What will Liu Ming do in ten minutes?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 医院　　B 十二点半　　C 课　　D 现在　　E 见

（1）她星期天没有_____。

（2）我们中午_____下课，下午两点_____吧。

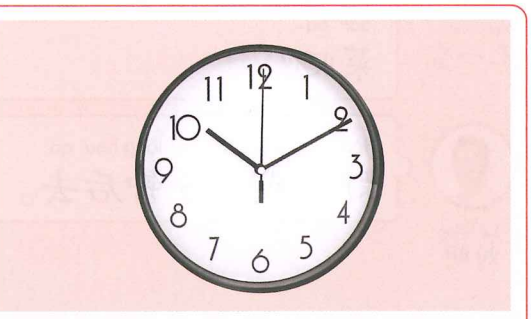
（3）白家月：对不起，我_____有事呢，你去吧。
李　文：好的，你忙吧。

（4）王一雪：你今天晚上几点去_____上班？
刘　明：晚上八点。

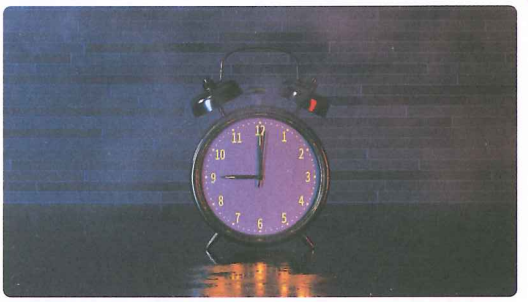
■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



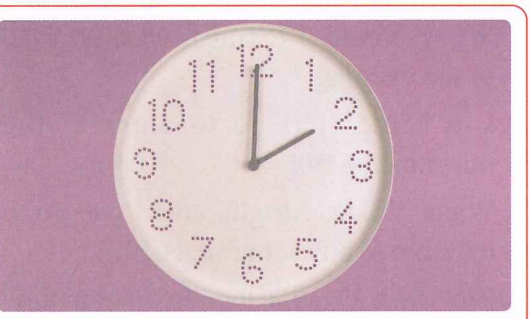
现在是_____点_____分。



我们上午_____吧。



我今天晚上_____还_____呢。



妹妹_____有课。

课堂活动 Classroom Activity

填写表格 Fill in the Table

三人一组，每人根据自己的情况填写时间，填好后分享。

Work in groups of three. Each member fills in the time slots according to your own schedule, and then share your answers.

	午饭（wǔfàn, lunch）	休息	下课
时间（shíjiān, time）			

小语的例子 Xiaoyu's Example

	午饭（wǔfàn, lunch）	休息	下课
时间（shíjiān, time）	12:00~13:00	13:00~14:00	16:00

小语助力 Xiaoyu's Tip

你会写数字了，是不是还想写汉字呢？那就去敲敲“小语的彩蛋”吧！You can write numbers—how about trying to write Chinese characters? Head over to “Xiaoyu's Bonus Content” to give it a try!

小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 7-1

学汉字

Learning Chinese Characters



Lesson

8

Wǒ bàba yě zài yīyuàn gōngzuò

我爸爸也在医院工作

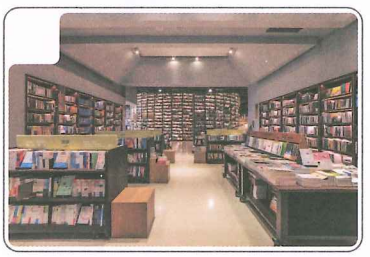
My father also works at a hospital

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述处所、位置等信息。Be able to understand and describe locations, positions, and related details.
- ☐ 掌握介词“在”表示方位的用法。Master the use of the preposition “在” to indicate direction/location.
- ☐ 掌握能愿动词“能”的用法。Master the use of the modal verb “能”.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.








xiǎo māo　xuéxiào　shūdiàn　yīshēng　zhuōzi　fángjiān

A 小猫　B 学校　C 书店　D 医生　E 桌子　F 房间

课文 1 Text 1

在王一飞家，白家月和陈天中来做客。At Wang Yifei's home, Bai Jiayue and Chen Tianzhong came over for a visit.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 8-1



Bái Jiāyuè
白家月

Fángjiān wài yǒu yì zhī xiǎo māo.
房间外有一只小猫。



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Wǒ méi kànjiàn, tā zài nǎr ne?
我没看见，它在哪儿呢?



Bái Jiāyuè
白家月

Tā zài zhuōzi xià ne.
它在桌子下呢。



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Zhè zhī xiǎo māo zhēn piàoliang!
这只小猫真漂亮!



小语助力 Xiaoyu's Tip

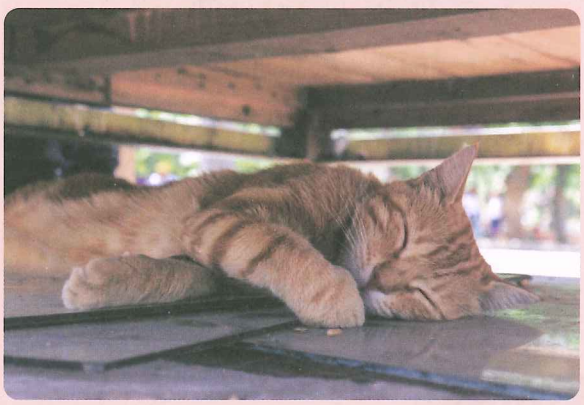
量词可以和指示代词直接组合。
Measure words can directly combine with demonstrative pronouns.

Bai Jiayue: There is a little cat outside the room.

Chen Tianzhong: I don't see it. Where is it?

Bai Jiayue: It's under the table.

Chen Tianzhong: This little cat is so beautiful!



生词 New Words 8-2

①	房间	fángjiān	n.	room
②	外	wài	n.	outside
③	只	zhī	m.	*for certain animals*
④	小	xiǎo	adj.	small; little
⑤	猫	māo	n.	cat
⑥	没	méi	adv.	no; not; not yet
⑦	看见	kànjiàn	v.	see; catch sight of
⑧	桌子	zhuōzi	n.	table; desk
⑨	下	xià	n.	low position or rank
⑩	漂亮	piàoliang	adj.	pretty; beautiful

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，选择一个物品，问答物品的方位。Work in pairs. Choose an item, ask about its direction/location, and respond accordingly.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 方位词 Positional Words

本册学习的表达方向、位置的方位词有：上、下、里、外、前、后、外边。

The positional words expressing direction and location introduced in this volume are: 上, 下, 里, 外, 前, 后, and 外边.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）房间里有一只小猫。

（2）我们去书店外吧。

（3）小雪的手机在桌子上呢。

课文 2 Text 2

在教室里，下课后，白家月给李文打电话。After class, Bai Jiayue was calling Li Wen in the classroom.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-3

Bái Jiāyuè hé Lǐ Wén zài jiàn.
（1）白家月和李文在（　　）见。

jiā li　　shūdiàn li　　shūdiàn qián
A 家里　　B 书店里　　C 书店前

Lǐ Wén xiàwǔ néng dào.
（2）李文下午（　　）能到。

liǎng diǎn　　liǎng diǎn bàn　　sān diǎn hòu
A 两点　　B 两点半　　C 三点后





Bái Jiāyuè
白家月

Wǒmen zài nǎr jiàn ne?
我们在哪儿见呢？



Lǐ Wén
李文

Zài xuéxiào shūdiàn qián jiàn ba.
在学校书店前见吧。



Bái Jiāyuè
白家月

Hǎo de. Xiàwǔ liǎng diǎn nǐ néng dào ma?
好的。下午两点你能到吗？



Lǐ Wén
李文

Wǒ néng dào. Wǒ zài xuéxiào chī wǔfàn.
我能到。我在学校吃午饭。

生词 New Words 8-4

⑪	在	zài	prep.	at/in
⑫	学校	xuéxiào	n.	school
⑬	书店	shūdiàn	n.	bookstore
⑭	前	qián	n.	front
⑮	能	néng	mod.	can; be able to
⑯	到	dào	v.	arrive; reach
⑰	午饭	wǔfàn	n.	lunch

Bai Jiayue: Where shall we meet?

Li Wen: Let's meet in front of the school bookstore.

Bai Jiayue: Okay. Can you arrive at 2:00 in the afternoon?

Li Wen: Yes, I can. I'll have lunch at school.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 介词“在” Preposition “在”

介词“在”和表示位置、处所的词语组合，在动词前，表示在什么位置、处所做什么。

The preposition “在” combines with words or phrases that indicate a location or place. This structure is placed before the verb to show where an action takes place.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我在学校吃午饭。

（2）他爸爸在医院工作。

（3）你在哪儿买菜？

3 能愿动词“能” Modal Verb “能”

能愿动词“能”位于动词前，表示有能力、有条件或可能做某事。

The modal verb “能” is placed before the verb to indicate the ability, condition, or possibility of doing something.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）下午两点你能到吗？

（2）爸爸能去。

（3）我不能去学校吃午饭。

课文 3 Text 3

在医院里，刘明和同事胡医生在聊天儿。In the hospital, Liu Ming was chatting with Dr. Hu, his colleague.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-5

Dà yīyuàn li
（1）大医院里（　　）。

rén hěn shǎo
A 人很少（few）　　bìngrén duō
B 病人多　　yīshēng bù máng
C 医生不忙

Hú yīshēng jiā yǒu　　yīshēng.
（2）胡医生家有（　　）医生。

yí gè
A 一个　　liǎng gè
B 两个　　sān gè
C 三个





小语助力 Xiaoyu's Tip “小+姓氏”是对年纪比自己小的人的亲切称呼。“小+surname” is a term of endearment used to address someone younger than oneself.



Liú Míng 刘明

Xiǎo Hú, hái méi chī fàn ne?
小胡，还没吃饭呢？



Hú yīshēng 胡医生

Méi chī ne.
没吃呢。



Liú Míng 刘明

Dà yīyuàn bìngrén duō, yīshēng fēicháng máng.
大医院病人多，医生非常忙。



Hú yīshēng 胡医生

Shì de. Wǒ bàba yě zài yīyuàn gōngzuò, tā yě fēicháng máng.
是的。我爸爸也在医院工作，他也非常忙。



Liú Míng 刘明

Nǐ jiā yǒu liǎng gè yīshēng?
你家有两个医生？



Hú yīshēng 胡医生

Duì.
对。

生词 New Words 8-6

⑱	饭	fàn	n.	meal
⑲	大	dà	adj.	big; large
⑳	病人	bìngrén	n.	patient
㉑	多	duō	adj.	many; much
㉒	医生	yīshēng	n.	doctor
㉓	工作	gōngzuò	v.	work

专有名词 Proper Noun

①	胡医生	Hú yīshēng	Dr. Hu

Liu Ming: Xiao Hu, haven't you eaten yet?

Dr. Hu: No, I haven't.

Liu Ming: There are a lot of patients in big hospitals, and doctors are very busy.

Dr. Hu: True. My father also works at a hospital, and he's extremely busy too.

Liu Ming: So there are two doctors in your family?

Dr. Hu: Yes.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）胡医生的爸爸在哪儿工作？ Where does Dr. Hu's father work?

（2）胡医生的爸爸工作忙吗？ Is Dr. Hu's father busy with his job?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 哪儿　　B 在　　C 桌子　　D 书店　　E 能

（1）胡医生的爸爸_____医院工作。

（2）我下午两点_____到学校。

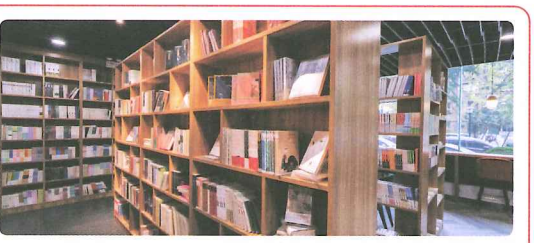
（3）陈天中：小猫在_____呢？
白家月：小猫在_____下。

（4）白家月：我们去_____，你去吗？
李　文：我现在有事，不能去。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



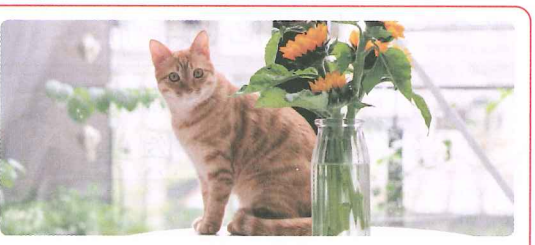
医生_____。



我们在_____见吧。



你_____去_____吗？



桌子上_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，使用以下词语对话。

Work in pairs and use the following words/phrases to create a dialogue.

哪儿　　东西　　呢　　下　　小猫　　吃　　在



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你的手机在哪儿？　　B：我的手机在桌子上。你的手机呢？
A：我的手机在家里。　　……

Lesson

9

Wǒ míngtiān shàngwǔ zài xuéxiào xuéxí

我明天上午在学校学习

I'll be studying at school tomorrow morning

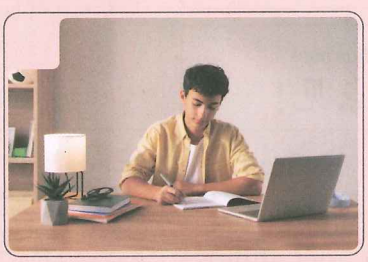
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用“有/是”表达存在。Be able to understand and use “有/是” to indicate existence.
- ☐ 掌握时间词语和处所词语同现时的顺序。Master the sequence of time and location expressions when they co-occur.
- ☐ 掌握“第”的用法。Master the use of “第”.
- ☐ 了解当代中国人的休闲活动。Understand the leisure activities of contemporary Chinese people.

热身 Warm-Up

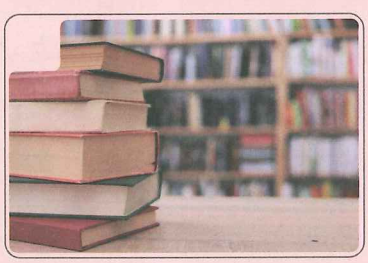
给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.













xiǎo gǒu A 小狗　diànshì B 电视　xuéxí C 学习　wán D 玩　yǐzi E 椅子　shū F 书

课文 1 Text 1

在校园里，李文和白家月在聊天儿。On campus, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 9-1

小语助力 Xiaoyu's Tip

“前边”可儿化，说成“前边儿”。“边”是后缀，读轻声。“边”做名词时，读成“biān”。
“前边” can be pronounced with a retroflex suffix as “前边儿”. Here, “边” functions as a suffix and is pronounced with a neutral tone. When “边” functions as a noun, it is pronounced as “biān”.


Lǐ Wén 李文

Xuéxiào qiánbian yǒu yì jiā diànyǐngyuàn.
学校前边有一家电影院。


Bái Jiāyuè 白家月

Duì. Wǒmen wǎnshang qù nàge diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
对。我们晚上去那个电影院看电影吧。


Lǐ Wén 李文

Hǎo! Wǒmen qī diǎn zài diànyǐngyuàn wàibian jiàn, hǎo ma?
好！我们七点在电影院外边见，好吗？


Bái Jiāyuè 白家月

Hǎo de, wǎnshang qī diǎn jiàn!
好的，晚上七点见！



小语助力 Xiaoyu's Tip

“那个”在口语中也说成“nèige”。
“那个” can be pronounced as “nèige” in colloquial speech.

Li Wen: There is a cinema in front of the school.

Bai Jiayue: Yes. Let's go to the cinema to watch a movie tonight.

Li Wen: Great! Let's meet outside the cinema at 7:00, okay?

Bai Jiayue: Okay, see you at 7:00 in the evening!

生词 New Words 9-2

①	前边	qiánbian	n.	front
②	边	bian/biān	suf./n.	*indicating locality*/edge; side
③	家	jiā	m.	*for families or enterprises*
④	那个	nàge	pron.	that
⑤	外边	wàibian	n.	outside

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 存现句（1） Existential Sentences (1)

存现句是表示某个地方或位置存在某人或某物的句子，一般以“有”或“是”为标记。否定时，宾语前不能使用数量词语。

Existential sentences indicate the existence of someone or something in a specific place or location, generally marked by “有” or “是”. When negating, no numeral-measure word phrase is used before the object.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）学校前边有一家电影院。　　（2）电影院前边是一家超市。

（3）电影院前边不是超市。　　（4）桌子上没有小猫。

2 时间词语和处所词语同时作状语的顺序 Sequence of Time and Location Expressions When Used as Adverbials Simultaneously

时间词语和处所词语同时作状语时，时间词语要在处所词语前。

When time and location expressions function as adverbials simultaneously, the time expressions should precede the location expressions.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我们七点在电影院外边见。　　（2）安妮下午在家里学中文。

（3）陈天中明天中午在学校吃午饭。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你们今天下午两点（　　）上课？　　B：在学校。

（2）A：你们（　　）在超市买什么呢？　　B：买菜呢。

课文 2 Text 2

在教室里，下课后，白家月和陈天中在对话。After class, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were talking in the classroom.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 9-3

（1）椅子上 有（　　）。
Yǐzi shang yǒu

A 一本书 yì běn shū　　B 一只猫 yì zhī māo　　C 一个手机 yí gè shǒujī

Zhè shì Chén Tiānzhōng de Zhōngwén shū.
（2）这是陈 天中的（ ）中文 书。

dì-yī běn dì-èr běn dì-sān běn
A 第一本 B 第二本 C 第三本



小语助力 Xiaoyu's Tip

作方位词时，“上”在名词后，比如“椅子上”“书上”，读轻声；表示位置在高处，或次序、时间在前时，比如“上方”“上半年”，“上”读四声。When used as a positional word, “上” is pronounced with a neutral tone when it follows a noun, as in “椅子上” and “书上”. However, when indicating a higher position, or precedence in sequence or time, as in “上方” and “上半年”, it is pronounced with the fourth tone.



Bái Jiāyuè 白家月

Yǐzi shang yǒu yì běn Zhōngwén
椅子上有一本 中文
shū, nà shì shéi de shū?
书，那是谁的书？



Chén Tiānzhōng 陈 天中

Shì wǒ de shū, xièxie.
是我的书，谢谢。
Zhè shì wǒ de dì-èr běn
这是我的第二本
Zhōngwén shū.
中文 书。



Bái Jiāyuè 白家月

Bú kèqi. Nǐ míngtiān
不客气。你明天
shàngwǔ zài nǎr?
上午在哪儿？



Chén Tiānzhōng 陈 天中

Wǒ míngtiān shàngwǔ zài xuéxiào
我明天上午在学校
xuéxí.
学习。



生词 New Words 9-4

⑥	椅子	yǐzi	n.	chair
⑦	上	shang/shàng	n.	*used after a noun, indicating position*/higher position
⑧	本	běn	m.	*for books*
⑨	书	shū	n.	book
⑩	那	nà	pron.	that
⑪	第	dì	pref.	*marker of ordinal numbers*
⑫	学习	xuéxí	v.	study; learn

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）椅子上的书是谁的？ Whose book is on the chair?

（2）陈天中明天上午在哪儿学习？ Where will Chen Tianzhong be studying tomorrow morning?

Bai Jiayue: There is a Chinese book on the chair. Whose book is that?
Chen Tianzhong: It's my book. Thank you. This is my second Chinese book.
Bai Jiayue: You're welcome. Where will you be tomorrow morning?
Chen Tianzhong: I'll be studying at school tomorrow morning.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 表示序数的“第” “第” Indicating Ordinal Numbers

“第”位于整数的数词前，表示序数。基本结构：（1）第+数词；（2）第+数词+量词+（名词）。

“第” precedes cardinal numbers to indicate ordinal numbers. Basic structures: (1) 第+Numeral; (2) 第+Numeral+Measure Word+(Noun).

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）第一，第二，第三　　（2）第一个，第二个，第一本

（3）第一个学生，第一本书

课文 3 Text 3

在办公室里，休息时，王一雪和杨同乐谈论周末生活。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were talking about their weekend lives during a break.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 9-5

Yáng Tónglè chàng gē
（1）杨 同乐 唱 歌（　　）。

bú tài hǎo　　bù hǎotīng　　hěn hǎotīng
A 不太好　　B 不好听　　C 很 好听

Wáng Yīxuě jiā yǒu yì zhī
（2）王 一雪家有一只（　　）。

xiǎo māo　　xiǎo gǒu　　dà gǒu
A 小 猫　　B 小 狗　　C 大狗



Wáng Yīxuě
王一雪

Míngtiān Xīngqīliù, nǐ zuò shénme?
明天星期六，你做什么？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ báitiān zài jiā li dúshū, wǎnshang hé péngyoumen qù wàibian chàng gē.
我白天在家里读书，晚上和朋友们去外边唱歌。



Wáng Yīxuě
王一雪

Nǐ chàng gē hěn hǎotīng.
你唱歌很好听。



Yáng Tónglè
杨同乐

Xièxie! Nín Xīngqīliù zuò shénme?
谢谢！您星期六做什么？



Wáng Yīxuě
王一雪

Wǒ zài jiā li zuò fàn, kàn diànshì, hé háizimen, xiǎo gǒu wán.
我在家里做饭、看电视，和孩子们、小狗玩。



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ yě yǒu yì zhī xiǎo gǒu.
我也有一只小狗。



小语助力
Xiaoyu's Tip

在口语中常儿化，说“玩儿”。In colloquial speech, it is often pronounced with a retroflex suffix as “玩儿”.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐星期六做什么？What will Yang Tongle do on Saturday?

（2）王一雪星期六做什么？What will Wang Yixue do on Saturday?



生词 New Words 9-6

⑬	做	zuò	v.	do; engage in
⑭	白天	báitiān	n.	day; daytime
⑮	读书	dúshū	v.	read a book
⑯	和	hé	prep.	with
⑰	朋友	péngyou	n.	friend
⑱	唱	chàng	v.	sing
⑲	歌	gē	n.	song
⑳	好听	hǎotīng	adj.	pleasant to hear
㉑	电视	diànshì	n.	television
㉒	狗	gǒu	n.	dog
㉓	玩	wán	v.	play; have fun

Wang Yixue: Tomorrow is Saturday. What are you going to do?

Yang Tongle: I will read at home during the day and go out to sing with my friends in the evening.

Wang Yixue: You sing very well.

Yang Tongle: Thank you! What will you do on Saturday?

Wang Yixue: I will cook, watch TV, and play with my children and my little dog at home.

Yang Tongle: I also have a little dog.

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 是　　B 好听　　C 在学校　　D 今天上午　　E 椅子

（1）_____上有一只小猫，房间外_____一只小狗。

（2）她_____在家里学习。

（3）王一雪：你唱歌很_____。

杨同乐：谢谢！

（4）陈天中：你下午去哪儿？

安　妮：我下午还_____上课。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



桌子上_____。



孩子们_____在家里_____。



_____一只小狗是我的，_____二只小狗是她的。



学校外边是一家小店，_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 角色扮演 Role-Play

两人一组，一个人扮演白家月，另一个人扮演陈天中，仿照本课三篇课文的内容对话。

Work in pairs. One student plays Bai Jiayue, and the other plays Chen Tianzhong. Refer to the three texts in this lesson and create a dialogue.



学习小结 Learning Summary

7~9课我的学习情况：My learning performance from Lessons 7–9:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ⊘ I understand	会用 ⊘ I can use
时间的表达（2），例如：上午十点 The expression of time (2), for example: 上午十点		

方位词，例如：在桌子上 Positional words, for example: 在桌子上		
语气助词“吧”（1），例如：我们上课吧。 The modal particle “吧” (1), for example: 我们上课吧。		
副词、时间词语作状语的位置，例如：我下午不去学校。 The position of adverbs and time expressions as adverbials, for example: 我下午不去学校。		
语气助词“呢”（2），例如：我下午还有课呢。 The modal particle “呢” (2), for example: 我下午还有课呢。		
介词“在”，例如：我在学校学习。 The preposition “在”, for example: 我在学校学习。		
能愿动词“能”，例如：我能去。 The modal verb “能”, for example: 我能去。		
存现句（1），例如：桌子上有/是一本书。 Existential sentences (1), for example: 桌子上有/是一本书。		
时间词语和处所词语同时作状语的顺序，例如：我们上午十点在书店见吧。 The sequence of time and location expressions when used as adverbials simultaneously, for example: 我们上午十点在书店见吧。		
表示序数的“第”，例如：第一，第一个，第一个学生 “第” indicating ordinal numbers, for example: 第一, 第一个, 第一个学生		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

10

Zhèr de píngguǒ zhēn piányi!

这儿的苹果真便宜！

The apples here are really affordable!

目标 Objectives

- ☐ 能听懂、看懂并简单谈论商品价格。Be able to comprehend and recognize product prices, and talk about them simply.
- ☐ 掌握形容词谓语句的用法。Master the use of adjectival-predicate sentences.
- ☐ 掌握疑问代词“怎么样”的用法。Master the use of the interrogative pronoun “怎么样”.
- ☐ 认识人民币。Recognize *Renminbi* (RMB).

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.













yīfu A 衣服　piányi B 便宜　píngguǒ C 苹果　chuān D 穿　bēizi E 杯子　shāngdiàn F 商店

课文 1 Text 1

在一家小店，王一雪在买杯子。In a small shop, Wang Yixue was buying a cup.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 10-1


Wáng Yīxuě
王一雪

Qǐngwèn, yǒu bēizi ma?
请问，有杯子吗？


shòuhuòyuán
售货员

Yǒu, bēizi zài zhèbiān.
有，杯子在这边。


Wáng Yīxuě
王一雪

Duōshao qián yí gè?
多少钱一个？


shòuhuòyuán
售货员

Zhèxiē wǔ kuài qián yí gè,
这些五块钱一个，
nàxiē shí kuài qián yí gè.
那些十块钱一个。


Wáng Yīxuě
王一雪

Wǒ mǎi zhège ba.
我买这个吧。



Wang Yixue: Excuse me, do you have any cups?
Shop assistant: Yes, the cups are over here.
Wang Yixue: How much is one?
Shop assistant: These are five *yuan* each, and those are ten *yuan* each.
Wang Yixue: I'll take this one, please.

生词 New Words 10-2

①	杯子	bēizi	n.	cup; glass
②	售货员	shòuhuòyuán	n.	shop assistant; salesperson; vendor
③	这边	zhèbiān	pron.	here; this side
④	钱	qián	n.	money
⑤	这些	zhèxiē	pron.	these
⑥	块	kuài	m.	*for silver dollars or paper money*
⑦	那些	nàxiē	pron.	those

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，选择一个物品，互相问答价格。Work in pairs. Choose an item and ask and answer questions about its price.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 钱数的表达 Expression of Amount of Money

中国的货币叫人民币。人民币的单位由大到小是“元、角、分”，口语中也分别说“块、毛、分”。表达顺序是：元/块→角/毛→分。

China's currency is known as *Renminbi* (RMB). Its units, ranked from the largest to the smallest, are “元”, “角”, and “分”, which are colloquially referred to as “块”, “毛”, and “分” respectively. The standard order of denomination is: 元/块→角/毛→分.

■ 大声朗读。Read aloud.

写法1 (written form 1)	写法2 (written form 2)	读法 (pronunciation)
0.02元	两分	liǎng fēn
0.2元	两毛	liǎng máo
3元	三块	sān kuài
3.2元	三块二	sān kuài èr
6.02元	六块零两分	liù kuài líng liǎng fēn
202.2元	二百零二块两毛	èrbǎi líng èr kuài liǎng máo

课文 2 Text 2

在菜市场，王一雪在买水果。At the market, Wang Yixue was buying fruit.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-3

Zhèr de shuǐguǒ
（1）这儿的 水果（　　）。

hěn shǎo
A 很 少　　zhēn bù shǎo
B 真 不 少　　zhēn bù duō
C 真 不 多

Píngguǒ yì jīn.
（2）苹果（　　）一斤。

sān kuài
A 三 块　　sān kuài wǔ
B 三 块 五　　qī kuài èr
C 七块二



Wáng Yīxuě
王一雪

Zhèr de shuǐguǒ zhēn bù shǎo!
这儿的水果真不少！



shòuhuòyuán
售货员

Nín xiǎng mǎi shénme?
您想买什么？



Wáng Yīxuě
王一雪

Wǒ xiǎng mǎi liǎng jīn píngguǒ.
我想买两斤苹果。



shòuhuòyuán
售货员

Píngguǒ sān kuài wǔ yì jīn.
苹果三块五一斤。
Zhèxiē qī kuài èr, qī kuài qián ba.
这些七块二，七块钱吧。



Wáng Yīxuě
王一雪

Hǎo de, zhèr de píngguǒ zhēn piányi!
好的，这儿的苹果真便宜！



Wang Yixue: There's so much fruit here!

Vendor: What would you like to buy?

Wang Yixue: I'd like two *jin* of apples, please.

Vendor: The apples are 3.5 *yuan* per *jin*. That's 7.2 *yuan* in total—let's round it down to 7 *yuan*.

Wang Yixue: Great! The apples here are really affordable!

生词 New Words 10-4

⑧	这儿	zhèr	pron.	here
⑨	水果	shuǐguǒ	n.	fruit
⑩	少	shǎo	adj.	few; little
⑪	斤	jīn	m.	*jin*
⑫	苹果	píngguǒ	n.	apple
⑬	便宜	piányi	adj.	cheap; affordable

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，一个人扮演顾客，一个人扮演售货员，进行购物问答。Work in pairs. One student plays the customer, and the other plays the vendor. Role-play a shopping conversation.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 形容词谓语句 Adjectival-Predicate Sentences

形容词可以直接作谓语，前面可用程度副词或否定副词。

Adjectives can be used directly as predicates, with adverbs of degree or negative adverbs optionally placed before them.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）这儿的水果真不少！　　（2）我的房间不大。

（3）那个苹果好吃。

课文 3 Text 3

在商场里，刘明和王一雪在给孩子买衣服。In the shopping mall, Liu Ming and Wang Yixue were shopping for clothes for their children.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-5

（1）这 件 衣服（　　）。
Zhè jiàn yīfu

A 二十元 èrshí yuán　　B 一百元 yìbǎi yuán　　C 一百一十元 yìbǎi yīshí yuán

（2）这 件 衣服（　　）。
Zhè jiàn yīfu

A 太贵 tài guì　　B 很贵 hěn guì　　C 不贵 bú guì





Wáng Yīxuě
王一雪

Zhè jiā shāngdiàn yīfu zhēn
这家商店衣服真
duō! Zhè jiàn yìbǎi
多！这件一百
yuán, zěnmeyàng?
元，怎么样？



Liú Míng
刘明

Hǎokàn, yě bú guì.
好看，也不贵。



Wáng Yīxuě
王一雪

Xiǎoxuě néng chuān, mǎi
小雪能穿，买
yí jiàn ba.
一件吧。



Liú Míng
刘明

Hǎo de. Xiǎomíng néng
好的。小明能
chuān ma?
穿吗？



Wáng Yīxuě
王一雪

Bù néng. Zhèxiē shì nǚ
不能。这些是女
háizi chuān de yīfu,
孩子穿的衣服，
nán háizi de yīfu zài
男孩子的衣服在
nàr.
那儿。



Liú Míng
刘明

Hǎo de.
好的。

Wang Yixue: There are so many clothes in this store! This one is 100 *yuan*. What do you think?

Liu Ming: It looks great, and it's not expensive.

Wang Yixue: Xiaoxue can wear it. Let's get one.

Liu Ming: Okay. Do you think Xiaoming can wear it too?

Wang Yixue: No. These are girls' clothes. The boys' section is over there.

Liu Ming: Alright.

生词 New Words 10-6

⑭	商店	shāngdiàn	n.	shop; store
⑮	衣服	yīfu	n.	clothes
⑯	件	jiàn	m.	piece
⑰	元	yuán	m.	*yuan*
⑱	怎么样	zěnmeyàng	pron.	(*used to enquire about the nature, condition, manner, etc. of sth*) how
⑲	贵	guì	adj.	expensive
⑳	穿	chuān	v.	wear; put on
㉑	女	nǚ	adj.	female; woman
㉒	男	nán	adj.	male; man
㉓	那儿	nàr	pron.	there; that place

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）那件衣服王一雪想买几件？How many pieces of that clothing does Wang Yixue want to buy?

（2）男孩子的衣服在哪儿？Where is the boys' section?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 疑问代词“怎么样” Interrogative Pronoun “怎么样”

疑问代词“怎么样”用于征求意见、询问状况等。基本结构：……怎么样?

The interrogative pronoun “怎么样” is used to ask for opinions or inquire about a situation, and so on. Basic structure: ……怎么样?

■ 朗读对话。Read the dialogues aloud.

（1）A：这个杯子怎么样?

B：我很喜欢，也不贵。

（2）A：这本书怎么样?

B：很好看。

（3）A：这个菜怎么样?

B：这个菜不太好吃，我不喜欢。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 杯子　　B 怎么样　　C 多少　　D 这些　　E 块

（1）请问，这本书_____钱?

（2）这个_____不便宜，六十五_____钱一个。

（3）售货员：_____苹果很好吃，你买一些吧。

王一雪：好的，我买五个。

（4）安　妮：这件衣服_____?

白家月：很好看。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



这儿的苹果_____。



这个电影_____？



那些杯子_____，非常_____。



这件衣服_____，一件_____块。

课堂活动 Classroom Activity

■ 角色扮演 Role-Play

三人一组，一个人扮演售货员，两个人扮演顾客，仿照本课三篇课文的内容对话。

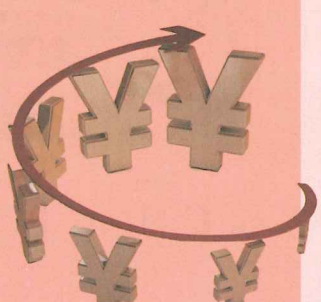
Work in groups of three. One student plays the shop assistant and the other two play the customers. Refer to the three texts in this lesson and create a dialogue.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 10-1

认识人民币

Getting to Know *Renminbi*



Lesson

11

Wǒ dú dàxué ne

我读大学呢

I'm studying at university

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用三种结构表达正在做的事情。Be able to understand and use three structures to express actions in progress.
- ☐ 能听懂并使用正反问格式进行提问。Be able to understand and form questions using the affirmative-negative question pattern.
- ☐ 掌握能愿动词“要”表达想做、打算做的用法。Master the use of the modal verb “要” to express the desire or intention to do something.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








kāichē shuìjiào wèn fàndiàn zhǎo dàxuéshēng

A 开车　B 睡觉　C 问　D 饭店　E 找　F 大学生

课文 1 Text 1

在路上，李文在找饭店，王一飞给他打电话。On the road, while Li Wen was looking for the restaurant, Wang Yifei called him.

■ 朗读对话。Read the dialogue aloud. 11-1



Wáng Yīfēi
王一飞

Wèi, Lǐ Wén, nǐ shénme shíhou néng dào fàndiàn?
喂，李文，你什么时候能到饭店？



Lǐ Wén
李文

Hái bù zhīdào, zhèngzài zhǎo ne. Tā shì bu shì zài chāoshì hòubian?
还不知道，正在找呢。它是不是在超市后边？



Wáng Yīfēi
王一飞

Shì de. Nǐ kāichē méi kāichē?
是的。你开车没开车？



Lǐ Wén
李文

Wǒ méi kāichē, zuò chē ne.
我没开车，坐车呢。



Wang Yifei: Hello, Li Wen. When will you arrive at the restaurant?

Li Wen: Not sure yet. I'm looking for it now. Is it behind the supermarket?

Wang Yifei: Yes, it is. Are you driving or not?

Li Wen: No, I'm not driving. I'm taking a taxi.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

生词 New Words 11-2

①	时候	shíhou	n.	(a point in) time
②	饭店	fàndiàn	n.	restaurant
③	知道	zhīdào	v.	know; realize
④	正在	zhèngzài	adv.	in the process of
⑤	找	zhǎo	v.	look for
⑥	开车	kāichē	v.	drive (a vehicle)
⑦	车	chē	n.	vehicle



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 正反问 Affirmative-Negative Questions

正反问格式是“×+不/没+×”，“×”是动词或形容词。动词正反问使用“不/没”，形容词正反问使用“不”。

Affirmative-negative questions follow the pattern “×+不/没+×”, where “×” is a verb or an adjective. “不/没” is used in verb affirmative-negative questions, while “不” is used in adjective affirmative-negative questions.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）它是不是在超市后边？　　（2）你去没去学校？

（3）这件衣服好看不好看？

■ 朗读对话。Read the dialogues aloud.

（1）A：他去哪儿了？你知道不知道？

B：我不知道。

（2）A：昨天你去没去书店？

B：我没去。

（3）A：这件衣服贵不贵？

B：不贵。

课文 2 Text 2

在饭店里，王一飞和李文见面后聊天儿。After meeting at the restaurant, Wang Yifei and Li Wen were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-3

Lǐ Wén　　dú dàxué
（1）李文（　　）读大学。

bù　　méi　　zài
A 不　　B 没　　C 在

Lǐ Wén hěn máng，yǒu hěn duō
（2）李文很忙，有很多（　　）。

kè　　shū　　yǐzi
A 课　　B 书　　C 椅子



Wáng Yīfēi
王一飞

Nǐ hái zài dú dàxué ma?
你还在读大学吗？



Lǐ Wén
李文

Duì, wǒ dú dàxué ne, hái shì dàxuéshēng.
对，我读大学呢，还是大学生。





Wáng Yīfēi
王一飞

Nǐmen xuéxí máng bu máng?
你们学习忙不忙？





Lǐ Wén
李文

Fēicháng máng, wǒ xué yī, wǒmen de kè hěn duō.
非常忙，我学医，我们的课很多。

生词 New Words 11-4

⑧	在	zài	adv.	*used to indicate an action in progress*
⑨	读	dú	v.	attend school; study
⑩	大学	dàxué	n.	university; college
⑪	大学生	dàxuéshēng	n.	college/university student
⑫	学	xué	v.	study; learn
⑬	医	yī	n.	medicine

Wang Yifei: Are you still studying at university?
Li Wen: Yes. I'm studying at university, and I'm still an undergraduate.
Wang Yifei: Are you busy with your studies?
Li Wen: Very busy. I major in medicine, and we have a lot of classes.

- 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.
- 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 时间副词“在/正在” Temporal Adverbs “在/正在”

时间副词“在/正在”位于动词前，表示动作正在进行或情况在继续。本课有两种形式：（1）在/正在+动词；（2）在/正在+动词+呢。此外，表达正在做的事情还有第三种形式：（3）动词+呢。否定回答时，使用副词“没（有）”。

The temporal adverbs “在/正在” are placed before a verb, expressing that an action is ongoing or a situation is continuing. This lesson introduces two forms: (1) 在/正在+Verb; (2) 在/正在+Verb+呢. Additionally, there is a third form to express an ongoing action: (3) Verb+呢. For negative responses, the adverb “没(有)” is used.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）你还在读大学吗？

（2）学生们在/正在上课呢。

（3）我们读书呢。

■ 朗读对话。Read the dialogues aloud.

（1）A：你在做什么呢？ B：我正在看电视。

（2）A：我去看电影，你去不去？ B：我在学习呢，不想去。

（3）A：你在买菜吗？ B：我没买菜，买水果呢。

课文 3 Text 3

星期六早上，刘明要去医院加班，出门前和女儿对话。On Saturday morning, Liu Ming was going to the hospital to work overtime. Before leaving, he talked with his daughter.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-5

Dìdi zhèngzài
（1）弟弟正在（ ）。

wán qǐchuáng shuìjiào
A 玩 B 起床 C 睡觉

Bàba wèn jiějie, dìdi chāoshì.
（2）爸爸问姐姐，弟弟（ ）超市。

zài qù qù bu qù
A 在 B 去 C 去不去





Liú Míng
刘明

Dìdi qǐchuáng méi qǐchuáng ne?
弟弟起床没起床呢?

Liú Xiǎoxuě
刘小雪

Méi qǐchuáng ne, hái zài shuìjiào.
没起床呢，还在睡觉。

Liú Míng
刘明

Hái shuì ne? Tā jīntiān qù bu qù nǎlǐ?
还睡呢？他今天去不去那里？

Liú Xiǎoxuě
刘小雪

Qù nǎlǐ?
去哪里？

Liú Míng
刘明

Qù chāoshì.
去超市。

Liú Xiǎoxuě
刘小雪

Wǒ zuótiān wèn tā, tā duì wǒ shuō, tā bú qù, tā jīntiān yào hé xiǎopéngyǒu wán.
我昨天问他，他对我说，他不去，他今天要和小朋友玩。

生词 New Words 11-6

⑭	弟弟	dìdi	n.	younger brother
⑮	起床	qǐchuáng	v.	get up; get out of bed
⑯	睡觉	shuìjiào	v.	sleep
⑰	睡	shuì	v.	sleep
⑱	那里	nàlǐ	pron.	there; that place
⑲	哪里	nǎlǐ	pron.	where
⑳	昨天	zuótiān	n.	yesterday
㉑	问	wèn	v.	ask
㉒	对	duì	prep.	to; towards
㉓	说	shuō	v.	speak; talk; say
㉔	要	yào	mod.	want; wish
㉕	小朋友	xiǎopéngyǒu	n.	child; kid

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）弟弟起床没起床？ Has the younger brother gotten up yet?

（2）弟弟今天要做什么？ What is the younger brother going to do today?

Liu Ming: Has your younger brother gotten up yet?
Liu Xiaoxue: No, he hasn't gotten up yet. He's still sleeping.
Liu Ming: Still sleeping? Is he going there today?
Liu Xiaoxue: Where?
Liu Ming: To the supermarket.
Liu Xiaoxue: I asked him yesterday. He told me he wasn't going. He's going to play with his friends today.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 能愿动词“要” Modal Verb “要”

能愿动词“要”在动词前，表示想做、打算做。
When used before a verb, the modal verb “要” indicates the desire or intention to do something.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）他今天要和小朋友玩。
（2）妈妈要去超市。
（3）白家月要在家里学中文。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 那里　　B 睡觉　　C 去不去　　D 要　　E 正在

（1）你_____超市？
（2）她没在看电视，_____学习呢。
（3）弟弟：姐姐，我们去_____玩吧，好不好？
　　姐姐：我不去，我_____读书。
（4）妈妈：爸爸在做什么？
　　孩子：他在_____呢。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



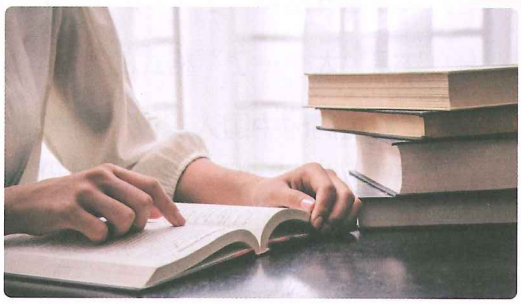
我们_____。



桌子上_____书？



弟弟_____睡觉，在学习呢，他明天_____。



她_____看电视，_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，互相问答做不做某事。

Work in pairs and take turns asking and answering whether you are going to do something.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你去不去吃午饭？
B：我不去。
A：你在做什么？
B：我在学中文呢。你学不学？
……

Lesson

12

Zuótiān xià xuě le

昨天下雪了

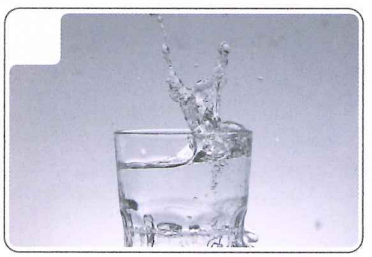
It snowed yesterday

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述天气情况。Be able to understand and describe weather conditions.
- ☐ 能听懂并简单描述病情。Be able to understand and briefly describe the medical condition.
- ☐ 掌握语气助词“了（1）”的用法。Master the use of the modal particle “了 (1)”.
- ☐ 掌握“太……了”格式的用法。Master the use of the “太……了” pattern.
- ☐ 了解生病时中国人建议“喝些热水”的好处。Understand the benefits of “drinking some warm water”, as advised by Chinese people during illness.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.








xià yǔ A 下雨　lěng B 冷　shēngbìng C 生病　kànbìng D 看病　xuě E 雪　shuǐ F 水

课文 1 Text 1

王一雪给王一飞打电话，询问王一飞那边的情况。Wang Yixue was calling Wang Yifei to ask about the situation on her end.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-1

Wáng Yīfēi nàr de tiānqì
（1）王一飞那儿的天气（　　）。

hěn hǎo
A 很好　　hěn bù hǎo B 很不好　　bú tài hǎo C 不太好

Wáng Yīfēi juéde
（2）王一飞觉得（　　）。

bù lěng
A 不冷　　hěn lěng B 很冷　　yǒudiǎnr lěng C 有点儿冷



Wáng Yīxuě
王一雪

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天天气怎么样？



Wáng Yīfēi
王一飞

Zhèlǐ de tiān bú tài hǎo, xià yǔ le.
这里的天不太好，下雨了。



Wáng Yīxuě
王一雪

Yǔ dà ma?
雨大吗？



Wáng Yīfēi
王一飞

Yǒudiǎnr dà, wǒ juéde hěn lěng.
有点儿大，我觉得很冷。



■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

Wang Yixue: How's the weather today?
Wang Yifei: It's not great here. It's raining.
Wang Yixue: Is it raining heavily?
Wang Yifei: A bit, and I feel really cold.

生词 New Words 12-2

①	天气	tiānqì	n.	weather
②	这里	zhèlǐ	pron.	here
③	天	tiān	n.	weather
④	下雨	xià yǔ		rain
⑤	了	le	part.	*used at the end of a sentence to indicate a change of situation or state*
⑥	雨	yǔ	n.	rain
⑦	有点儿	yǒudiǎnr	adv.	rather; a bit
⑧	觉得	juéde	v.	feel
⑨	冷	lěng	adj.	cold



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 非主谓句 Non-Subject-Predicate Sentences

非主谓句是由词或短语构成、不分主语和谓语的句子，口语中常用。

Non-subject-predicate sentences are composed of words or phrases without distinct subjects or predicates, and are commonly used in colloquial speech.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）下雨了。　　（2）下雪了。

（3）上课了。　　（4）真漂亮！

（5）对不起！　　（6）没关系！

2 语气助词“了（1）” Modal Particle “了 (1)”

语气助词“了（1）”位于句子末尾或句中停顿的地方，表示有变化或出现新情况。否定回答时，用副词“没”，句子末尾不用“了”。

The modal particle “了 (1)” is placed at the end of a sentence or at a pause within a sentence to indicate a change or a new situation. For negative responses, the adverb “没” is used, and “了” is omitted at the end of the sentence.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）下雨了。　　（2）十二点了，吃午饭吧。

（3）A：弟弟起床了吗？　　B：没起床呢。

课文 2 Text 2

在公司电梯里，王一雪和杨同乐在聊天儿。In the company elevator, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-3

（1）杨 同乐昨天（ ）了。

A 生病 shēngbìng　B 上班 shàngbān　C 去公司 qù gōngsī

（2）杨 同乐今天（ ）了。

A 在家里 zài jiā li　B 去医院 qù yīyuàn　C 来公司 lái gōngsī



Wáng Yīxuě 王一雪

Zuótiān xià xuě le.
昨天下雪了。



Yáng Tónglè 杨同乐

Shì de, tài lěng le.
是的，太冷了。



Wáng Yīxuě 王一雪

Nǐ zuótiān méi lái gōngsī, shēngbìng le?
你昨天没来公司，生病了？



Yáng Tónglè 杨同乐

Duì, wǒ zuótiān qù yīyuàn kànbìng le.
对，我昨天去医院看病了。



生词 New Words 12-4

⑩	下	xià	v.	(of rain, snow, etc.) come down; fall
⑪	雪	xuě	n.	snow
⑫	来	lái	v.	come
⑬	公司	gōngsī	n.	company
⑭	生病	shēngbìng	v.	fall ill
⑮	看病	kànbìng	v.	(of a patient) see a doctor

Wang Yixue: It snowed yesterday.
Yang Tongle: Yes, it was so cold.
Wang Yixue: You didn't come to the company yesterday. Were you feeling unwell?
Yang Tongle: Yes, I went to the hospital to see a doctor.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）昨天天气怎么样？How was the weather yesterday?

（2）杨同乐昨天做什么了？What did Yang Tongle do yesterday?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “太……了”格式 “太……了” Pattern

“太……了”用于感叹程度很高或很深。

The “太……了” pattern expresses a very high or intense degree of exclamation.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）太冷了！

（2）这个杯子太小了。

（3）我们今天太高兴了！

课文 3 Text 3

昨天在医院，医生给杨同乐看病。Yesterday at the hospital, the doctor examined Yang Tongle.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-5

Yáng Tónglè juéde
（1）杨 同乐觉得（　　）。

hěn rè　　hěn lěng　　yǒudiǎnr lěng
A 很 热　　B 很 冷　　C 有点儿冷

Yīshēng duì Yáng Tónglè shuō: “Jīntiān　　ba.”
（2）医生 对 杨 同乐 说：“今天（　　）吧。”

shàngbān　　xiàbān　　xiūxi bàn tiān
A 上班　　B 下班　　C 休息半天



Yáng Tónglè
杨同乐

Yīshēng, wǒ bìng le.
医生，我病了。



Hú yīshēng
胡医生

Wǒ kànkan. Nǐ juéde zěnmeyàng?
我看看。你觉得怎么样？



Yáng Tónglè
杨同乐

Wǒ hěn lěng.
我很冷。



Hú yīshēng
胡医生

Hǎo de, chī yìdiǎnr yào, jīntiān xiūxi bàn tiān ba.
好的，吃一点儿药，今天休息半天吧。



Yáng Tónglè
杨同乐

Hǎo de.
好的。



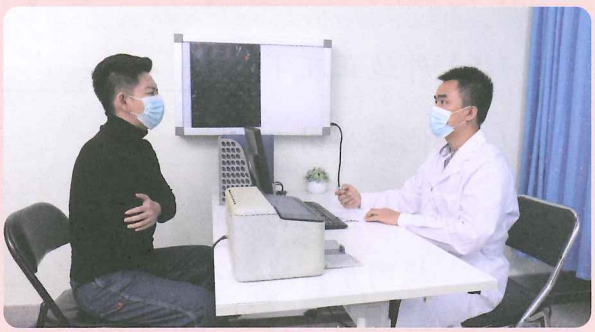
Hú yīshēng
胡医生

Huí jiā hòu zài hē xiē rè shuǐ.
回家后再喝些热水。



小语助力 Xiaoyu's Tip

“看看”是“看”的重叠式，表示动作时间短。“看看” is the reduplicated form of “看”, indicating a brief action.





小语助力 Xiaoyu's Tip

中国人喜欢喝热水，认为喝热水更健康。Chinese people like drinking warm water and believe that it is healthier.

Yang Tongle: Doctor, I'm not feeling well.
Doctor Hu: Let me take a look. How are you feeling?
Yang Tongle: I feel very cold.
Doctor Hu: Alright. Take some medicine and rest for half a day today.
Yang Tongle: OK.
Doctor Hu: Make sure to drink some warm water after you get home.

生词 New Words 12-6

⑯	病	bìng	v.	fall ill; be sick
⑰	一点儿	yìdiǎnr	num.-m.	some
⑱	药	yào	n.	medicine
⑲	天	tiān	m.	day
⑳	回	huí	v.	return; go back
㉑	再	zài	adv.	then; only then
㉒	喝	hē	v.	drink
㉓	热	rè	adj.	hot; warm
㉔	水	shuǐ	n.	water

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐生病了吗？Is Yang Tongle sick?

（2）看病后，杨同乐回家要做什么？What should Yang Tongle do at home after seeing the doctor?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 怎么样　　B 雪　　C 了　　D 看　　E 太

（1）外边正在下_____，_____冷了！

（2）他去公司工作_____。

（3）医　生：你觉得_____？
　　杨同乐：我很冷。

（4）王一雪：你昨天去医院_____病了吗？
　　杨同乐：没有，我今天去。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



昨天_____。



今天_____。



杨同乐_____了，他昨天去_____，今天来_____。



医生对杨同乐说："今天_____，回家_____。"

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

两人一组，一个人扮演医生，另一个人扮演病人，病人来看病。

Work in pairs. One student plays the doctor, and the other plays the patient who sees the doctor.



小语的例子
Xiaoyu's Example

病人：医生，我病了。
医生：我看看。你觉得冷不冷？
病人：有点儿冷。
医生：好的，吃一点儿药吧。
……



学习小结 Learning Summary

10~12课我的学习情况：My learning performance from Lessons 10–12:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ⊘ I understand	会用 ⊘ I can use
询问商品价格，例如：苹果多少钱？ Ask about product prices, for example: 苹果多少钱？		
钱数的表达，例如：三块二，六块零两分 The expression of amount of money, for example: 三块二，六块零两分		

形容词谓语句，例如：这个苹果很好吃。 Adjectival-predicate sentences, for example: 这个苹果很好吃。		
疑问代词“怎么样”，例如：这件衣服怎么样？ The interrogative pronoun “怎么样”, for example: 这件衣服怎么样？		
正反问，例如：好不好？ Affirmative-negative questions, for example: 好不好？		
时间副词“在/正在”，例如：他在休息呢。 Temporal adverbs “在/正在”, for example: 他在休息呢。		
能愿动词“要”，例如：我要睡觉。 The modal verb “要”, for example: 我要睡觉。		
非主谓句，例如：下雨了。 Non-subject-predicate sentences, for example: 下雨了。		
语气助词“了（1）”，例如：我去上课了。 The modal particle “了 (1)”, for example: 我去上课了。		
“太……了”格式，例如：太冷了！ The “太……了” pattern, for example: 太冷了！		
描述天气情况，例如：今天下雨了。 Describe weather conditions, for example: 今天下雨了。		
简单描述病情，例如：我病了，觉得很冷。 Briefly describe the medical condition, for example: 我病了，觉得很冷。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

13

Qǐng gěi wǒ yì bēi chá

请给我一杯茶

I'll have a cup of tea, please

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用双宾语句（1）表示向别人提问或给予别人东西等。Be able to understand and use double-object sentences (1) to express asking someone questions or giving someone things, and so on.
- ☐ 掌握能愿动词“可以”的用法。Master the use of the modal verb “可以”.
- ☐ 掌握“动词+一下”结构的用法。Master the use of the “Verb+一下” structure.
- ☐ 了解点餐常用语。Understand common expressions for ordering food.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.

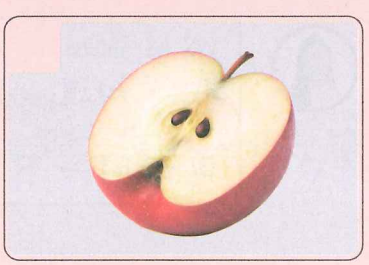












miànbāo A 面包　shuō B 说　gěi C 给　chá D 茶　yíbàn E 一半　qǐng F 请

课文 1 Text 1

在教室里，下课后，白家月问王老师问题。In the classroom, after class, Bai Jiayue asked Ms. Wang a question.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-1

Bái Jiāyuè xiǎng zài wèn Wáng lǎoshī
（1）白家月 想 再 问 王 老师（　　）。

yí gè wèntí　　liǎng gè wèntí　　zhège wèntí
A 一个问题　　B 两 个问题　　C 这个问题

Wáng lǎoshī　　nǎlǐ mài bu mài shǒujī.
（2）王 老师（　　）那里卖不卖手机。

zhīdào　　bù zhīdào　　yě xiǎng zhīdào
A 知道　　B 不知道　　C 也 想 知道



Bái Jiāyuè
白家月

Wáng lǎoshī, wǒ kěyǐ zài wèn nín yí gè wèntí ma?
王老师，我可以再问您一个问题吗？



Wáng Yīfēi
王一飞

Kěyǐ. Nǐ yǒu shénme wèntí?
可以。你有什么问题？



Bái Jiāyuè
白家月

Nàge xiǎo diàn mài bu mài shǒujī?
那个小店卖不卖手机？



Wáng Yīfēi
王一飞

Wǒ bù zhīdào. Nǐ kěyǐ dǎ diànhuà wèn yíxià.
我不知道。你可以打电话问一下。



Bai Jiayue: Ms. Wang, may I ask you one more question?

Wang Yifei: Yes, of course. What's your question?

Bai Jiayue: Does that small shop sell cell phones?

Wang Yifei: I'm not sure. You can call to ask.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月还有什么问题？What other questions does Bai Jiayue have?

（2）王老师对白家月说什么了？What does Ms. Wang say to Bai Jiayue?

生词 New Words 13-2

①	可以	kěyǐ	mod.	can; may
②	再	zài	adv.	once more; again
③	问题	wèntí	n.	question; problem
④	卖	mài	v.	sell
⑤	打电话	dǎ diànhuà		make a phone call; call
⑥	一下	yíxià	num.-m.	(*used after a verb as its complement, indicating an act or an attempt*) one time; once



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 能愿动词“可以” Modal Verb “可以”

能愿动词“可以”位于动词前，表示可能、能够或许可。

The modal verb “可以” is placed before a verb to indicate possibility, capability, or permission.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我可以再问您一个问题吗？

（2）你们可以看这本书。

（3）A：我可以坐吗？

B：可以，请坐！

2 “动词+一下”结构 “Verb+一下” Structure

本课“动词+一下”结构表示做一次或试着做，动作时间短。

In this lesson, the “Verb+一下” structure indicates that an action is performed as a quick attempt or it is brief.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）你可以打电话问一下。

（2）请休息一下。

（3）你看一下吧。

课文 2 Text 2

在咖啡馆里，王一雪想吃早餐。In the café, Wang Yixue wanted to have breakfast.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-3

Wáng Yīxuě yào hē
（1）王一雪要喝（　　）。

shuǐ
A 水　　chá B 茶　　niúnǎi C 牛奶

Wáng Yīxuě hái xiǎng chī
（2）王一雪还想吃（　　）。

bāozi
A 包子　　miàntiáor B 面条儿　　miànbāo hé jīdàn C 面包和鸡蛋





fúwùyuán 服务员

Nǚshì, qǐng zuò! Nín hē shénme?
女士，请坐！您喝什么？



Wáng Yīxuě 王一雪

Wǒ kàn yíxià. Qǐng gěi wǒ yì bēi niúnǎi.
我看一下。请给我一杯牛奶。



fúwùyuán 服务员

Hǎo de. Nín hái yào shénme?
好的。您还要什么？



Wáng Yīxuě 王一雪

Wǒ hái méi chī zǎofàn, zài yào zhège miànbāo hé jīdàn ba.
我还没吃早饭，再要这个面包和鸡蛋吧。

Waitress: Madam, have a seat, please! What would you like to drink?
Wang Yixue: Let me have a look. I'll have a glass of milk, please.
Waitress: Alright. Would you like anything else?
Wang Yixue: I haven't had breakfast yet, so I'll have a fried egg on bread.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）服务员问王一雪什么问题了？What does the waitress ask Wang Yixue?

（2）王一雪吃早饭了吗？Has Wang Yixue had breakfast?

生词 New Words 13-4

⑦	服务员	fúwùyuán	n.	attendant; waiter; waitress
⑧	女士	nǚshì	n.	lady; madam
⑨	请	qǐng	v.	please
⑩	坐	zuò	v.	sit
⑪	给	gěi	v.	give
⑫	杯	bēi	n.	cup; glass
⑬	要	yào	v.	demand; ask for
⑭	早饭	zǎofàn	n.	breakfast
⑮	这个	zhège	pron.	this
⑯	面包	miànbāo	n.	bread
⑰	鸡蛋	jīdàn	n.	(hen's) egg



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 双宾语句（1） Double-Object Sentences (1)

双宾语句是一个动词带两个宾语的句子。本册学习“给、问”构成的双宾语句。

A double-object sentence is one where a verb takes two objects. In this volume, we focus on double-object sentences formed by “给” and “问”.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）请给我一杯牛奶。　　（2）白家月给安妮一个苹果。

（3）我问老师两个问题。

课文 3 Text 3

在餐馆里，刘明在点餐。In the restaurant, Liu Ming was ordering food.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-5

Liú Míng xiǎng chī

（1）刘 明 想 吃（　　）。

mǐfàn　　jiǎozi　　mǐfàn hé jiǎozi

A 米饭　　B 饺子　　C 米饭和饺子

Liú Míng xiǎng hē
（2）刘 明 想 喝（　　）。

shuǐ　　chá　　niúnǎi
A 水　　B 茶　　C 牛奶


fúwùyuán
服务员

Xiānsheng, qǐng zuò! Nín yào shénme?
先生，请坐！您要什么？


Liú Míng
刘明

Wǒ yào yì jīn jiǎozi.
我要一斤饺子。


fúwùyuán
服务员

Hǎo de. Yì jīn jiǎozi sìshí gè.
好的。一斤饺子40个。


Liú Míng
刘明

Sìshí gè tài duō le, wǒ yào yíbàn ba.
40个太多了，我要一半吧。


fúwùyuán
服务员

Bàn jīn èrshí gè. Nín xiǎng hē shénme?
半斤20个。您想喝什么？


Liú Míng
刘明

Qǐng gěi wǒ yì bēi chá ba.
请给我一杯茶吧。



生词 New Words 13-6

⑱	先生	xiānsheng	n.	gentleman; sir
⑲	一半	yíbàn	num.	one half; half
⑳	茶	chá	n.	tea

Waiter: Sir, have a seat, please! What would you like to order?

Liu Ming: I'd like one *jin* of *jiaozi*.

Waiter: Alright. One *jin* of *jiaozi* has forty pieces.

Liu Ming: Forty is too many. I'll have half of that.

Waiter: Half is twenty. What would you like to drink?

Liu Ming: I'll have a cup of tea, please.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）刘明想要多少饺子？How many *jiaozi* does Liu Ming want?

（2）刘明要米饭了吗？Does Liu Ming order rice?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 一下　　B 可以　　C 给　　D 问题　　E 要

（1）请_____我一杯热水。

（2）我们_____一斤饺子。

（3）A：我_____坐这儿吗？

B：没_____，请坐。

（4）A：这个商店卖不卖手机？

B：你可以去问_____。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



我_____？



你好！我_____坐这儿吗？



我_____热水，请_____我_____。



服务员：请问，_____？

刘　明：我要_____。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

三人一组，一个人扮演服务员，两个人扮演顾客，表演在咖啡馆点餐。

Work in groups of three. One student plays the waiter/waitress and the other two play the customers. Role-play ordering food/drinks in a café.



小语的例子
Xiaoyu's Example

服务员：请坐！你们要喝什么？
顾客1（Customer 1）：我要一杯茶。
顾客2（Customer 2）：我要一杯牛奶。
服务员：你们要吃什么？
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 13-1

中国茶
Chinese Tea



Lesson

14

Wǒ kànle yí gè diànyǐng

我看了一个电影

I watched a movie

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用动态助词“了（2）”表示动作行为已经发生或完成。Be able to understand and use the aspect particle “了 (2)” to express the occurrence or completion of an action.
- ☐ 掌握范围副词“都”的用法。Master the use of the scope adverb “都”.
- ☐ 掌握部分离合词的基本用法。Master the basic use of some separable words.
- ☐ 了解并能描述学习情况。Understand and be able to describe learning process.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.













huǒchē A 火车　kànjiàn B 看见　Hànzì C 汉字　tīng D 听　xiǎoxuéshēng E 小学生　shuōhuà F 说话

课文 1 Text 1

在教室里，下课后，白家月和陈天中在谈论上一次课外旅行。After class, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were talking about their last school trip in the classroom.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-1

Chén Tiānzhōng Wáng lǎoshī.
（1）陈 天中（ ）王 老师。

zhèngzài kàn méi kànjiàn kànjiànle
A 正在 看 B 没 看见 C 看见了

Chén Tiānzhōng zài huǒchē shang
（2）陈 天中 在火车 上（ ）。

dúshū zhǎo Wáng lǎoshī kànle yí gè diànyǐng
A 读书 B 找 王 老师 C 看了一个 电影



Bái Jiāyuè
白家月

Nǐmen shàng huǒchē hòu kànjiàn
你们上火车后看见
Wáng lǎoshī le ma?
王老师了吗?



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Méi kànjiàn. Zhōngwǔ chē kāi
没看见。中午 车开
hòu, yǒuxiē rén zài kàn shū,
后，有些人在看书，
yǒuxiē rén shuìjiào le.
有些人睡觉了。



Bái Jiāyuè
白家月

Nǐ ne?
你呢?



Chén Tiānzhōng
陈 天中

Wǒ kànle yí gè diànyǐng.
我看了一个电影。



Bai Jiayue: Did you see Ms. Wang after boarding the train?

Chen Tianzhong: No, we didn't. After the train departed at noon, some people were reading, while others fell asleep.

Bai Jiayue: What about you?

Chen Tianzhong: I watched a movie.



小语助力 Xiaoyu's Tip

本课“有些”也可以说“有的”。In this lesson, “有些” can also be expressed as “有的”.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）车开后，大家在做什么？What was everyone doing after the train departed?

（2）陈天中为什么没看见王老师？Why didn't Chen Tianzhong see Ms. Wang?

生词 New Words 14-2

①	上	shàng	v.	go up; get on; board
②	火车	huǒchē	n.	train
③	中午	zhōngwǔ	n.	noon
④	开	kāi	v.	(of vehicles) depart; leave
⑤	有些	yǒuxiē	pron.	(*indicating a part*) some
⑥	有的	yǒude	pron.	some
⑦	了	le	part.	*used after a verb to indicate the completion of an action*



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 动态助词“了（2）” Aspect Particle “了 (2)”

动态助词“了（2）”在动词后，表示动作行为已经发生或完成。否定时用“没”，不加“了”。

The aspect particle “了 (2)” is placed after a verb to indicate that an action has occurred or been completed. When negating, “没” is used instead, and “了” is omitted.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我看了一个电影。

（2）我买了一个新电脑。

（3）我昨天没去商店买东西。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你去哪儿（　　）？

B：我今天有课，去学校上（　　）课，还在那儿吃（　　）午饭。

（2）A：我昨天看（　　）电影，（　　）去超市。你呢？

B：我昨天去（　　）超市，（　　）看电影。

2 离合词（1） Separable Words (1)

本册中的“上课、下课、上班、下班、说话、读书、睡觉、看病、生病”等是一类特殊的动词结构，可分可合，合在一起时是词，中间加其他成分则变成短语，所以被称为离合词。离合词分离时，可插入的成分有限。

In this volume, words such as "上课", "下课", "上班", "下班", "说话", "读书", "睡觉", "看病", and "生病" belong to a special type of verbal structure. These words can be either combined or separated: When combined, they function as single words; when elements are inserted between their components, they become phrases. Therefore, they are referred to as separable words. When separable words are split, the types of elements that can be inserted are limited.

■ 大声朗读。Read aloud.

合（combined form）	分（separated form）
睡觉	睡了觉；睡了一觉
上课	上了课；上中文课
下班	下了班
生病	生了病；生了大病
说话	说了话；说了很多话

课文 2 Text 2

在课堂上，王一飞询问学生们的学习情况。In class, Wang Yifei was asking the students about their learning process.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-3

Tóngxuémen Hànyǔ le.
（1）同学们（　　）汉语了。

xiǎng shuō　　bú huì shuō　　dōu huì shuō
A 想 说　　B 不会说　　C 都会说

Chén Tiānzhōng Wáng lǎoshī zài shuō shénme.
（2）陈 天中（　　）王 老师在 说 什么。

tīngjiànle　　méi tīngjiàn　　bù xiǎng tīng
A 听见了　　B 没听见　　C 不想 听





Wáng Yīfēi
王一飞

Nǐmen huì shuō Hànyǔ le, yě huì xiě Hànzì le ma?
你们会说汉语了，也会写汉字了吗？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒmen dōu huì xiě le.
我们都会写了。



Chén Tiānzhōng
陈天中

Lǎoshī, wǒ tīng bú jiàn.
老师，我听不见。



Wáng Yīfēi
王一飞

Qǐng dàjiā búyào shuōhuà! Qǐng tīng lǎoshī de wèntí: Nǐmen dōu huì xiě nǎxiē Hànzì le?
请大家不要说话！请听老师的问题：你们都会写哪些汉字了？



Chén Tiānzhōng
陈天中

Wǒ huì xiě zhèxiē zì le, nín kàn!
我会写这些字了，您看！

生词 New Words 14-4

⑧	写	xiě	v.	write
⑨	都	dōu	adv.	all; both
⑩	听见	tīngjiàn	v.	hear
⑪	不要	búyào	adv.	don't
⑫	说话	shuōhuà	v.	say; speak; talk
⑬	听	tīng	v.	listen to; hear
⑭	哪些	nǎxiē	pron.	which
⑮	字	zì	n.	character; word

专有名词 Proper Nouns

①	汉语	Hànyǔ	Chinese language
②	汉字	Hànzì	Chinese character

Wang Yifei: You can speak Chinese now. Can you also write Chinese characters?

Bai Jiayue: We can all write them now.

Chen Tianzhong: Teacher, I can't hear you.

Wang Yifei: Everyone, please stop talking! Listen to my question: Which Chinese characters can you write?

Chen Tianzhong: I can write these characters. Look!

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月会写汉字了吗？Can Bai Jiayue write Chinese characters now?

（2）陈天中会写汉字了吗？Can Chen Tianzhong write Chinese characters now?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 范围副词“都” Scope Adverb “都”

范围副词“都”表示全部、总括，总括的对象在“都”前。否定时，否定词在“都”后。

The scope adverb “都” means “all” or “in general”. The object being generalized is placed before “都”. When negating, the negative word is placed after “都”.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我们都会写了。

（2）我和我的朋友们都去。

（3）同学们都没听见。

课文 3 Text 3

在家里，刘明和王一雪在谈论孩子的升学情况。At home, Liu Ming and Wang Yixue were talking about their children's school admission.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-5

Míngnián Liú Míng hé Wáng Yīxuě de nǚ'ér

（1）明年 刘 明 和 王 一雪的女儿（　　）。

shàng xiǎoxué　　shàng zhōngxué　　shàng dàxué

A 上 小学　　B 上 中学　　C 上 大学

háizimen dōu máng le.

（2）（　　）孩子们都 忙 了。

Shàngxué　　Shàngxué qián　　Shàngxué hòu

A 上学　　B 上学 前　　C 上学 后





Liú Míng
刘明

Míngnián nǚ'ér shàng zhōngxué.
明年女儿上 中学。



Wáng Yīxuě
王一雪

Duì. Érzi yě shàng xiǎoxué le.
对。儿子也上小学了。



Liú Míng
刘明

Wǒmen jiā yǒule yí gè zhōngxuéshēng.
我们家有了一个中学生。



Wáng Yīxuě
王一雪

Hái yǒule yí gè xiǎoxuéshēng.
还有了一个小学生。



Liú Míng
刘明

Shàngxué hòu, tāmen dōu máng le.
上学后，他们都忙了。



Wáng Yīxuě
王一雪

Shì de. Tài wǎn le, shuìjiào ba.
是的。太晚了，睡觉吧。

Liu Ming: Our daughter will start middle school next year.

Wang Yixue: That's right. Our son will also start primary school.

Liu Ming: We will have a middle school student in our family.

Wang Yixue: And a primary school student.

Liu Ming: Once they start school, they will both be busy.

Wang Yixue: Yes. It's too late. Let's go to bed.



小语助力
Xiaoyu's Tip

还有两个近似的代词，一个是“她们”，指称自己和对方以外的若干女性；另一个是“它们”，指称不止一个的事物等。三个词读音一样，但所指意义不同。There are two other similar pronouns: “她们”, referring to a group of females excluding the speaker and the listener, and “它们”, referring to more than one thing or object. These three words share the same pronunciation but differ in meaning.

生词 New Words 14-6

⑯	明年	míngnián	n.	next year
⑰	上	shàng	v.	begin to do sth at a fixed time
⑱	中学	zhōngxué	n.	middle school
⑲	小学	xiǎoxué	n.	primary school
⑳	中学生	zhōngxuéshēng	n.	middle school student
㉑	小学生	xiǎoxuéshēng	n.	primary school student; pupil
㉒	上学	shàngxué	v.	start school; go to school
㉓	他们	tāmen	pron.	they; them
㉔	她们	tāmen	pron.	(*referring to female people*) they; them
㉕	它们	tāmen	pron.	(*plural of* 它) they; them; their
㉖	晚	wǎn	adj.	late

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）明年女儿和儿子都上小学吗？Will both the daughter and the son start primary school next year?

（2）上学后，他们忙不忙？Will they be busy after starting school?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 上学　　B 了　　C 都　　D 听见　　E 有的

（1）我写_____很多汉字。

（2）他没_____老师说什么。

（3）白家月：你们昨天在车上做什么了？

陈天中：我看了一本书，_____人在睡觉。

（4）刘　明：明年_____后，他们_____忙了。

王一雪：是的。

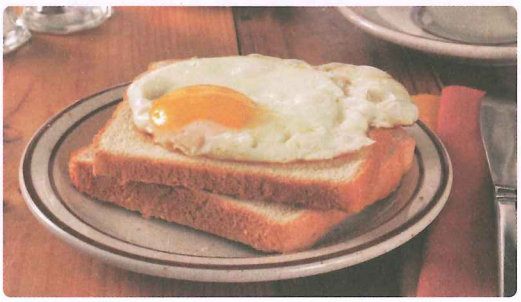
■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



姐姐和弟弟_____。



我们昨天_____，没去看电影。



鸡蛋、面包我_____。



老师说：“_____！”

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，说一说上星期六或星期日你都做了什么。

Work in pairs and talk about what you did last Saturday or Sunday.



小语的例子
Xiaoyu's Example

我星期六上午上了中文课，中午吃了饭后休息了一下，下午去商店买了一些东西，晚上和朋友吃了晚饭。……

Lesson

15

Dàxīng Jīchǎng jiàn!

大兴机场见！

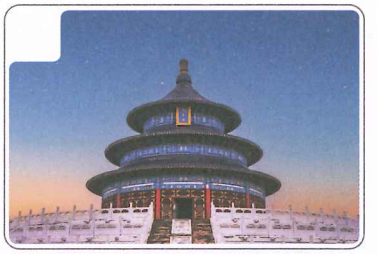
See you at Daxing Airport!

目标 Objectives

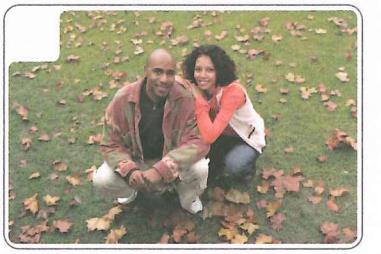
- ☐ 能听懂并使用相关词语表达旅行意愿、计划。Be able to understand and use relevant vocabulary to express travel intentions and plans.
- ☐ 掌握并列复句“……，还/也……”。Master the coordinate compound sentence “……，还/也……”.
- ☐ 了解中国餐桌文化、待客礼仪。Understand Chinese dining culture and hospitality etiquette.
- ☐ 了解中国的首都——北京。Understand Beijing, the capital of China.

热身 Warm-Up

给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.





Běijīng A 北京　hǎowánr B 好玩儿　fēijī C 飞机　zǎofàn D 早饭　zǎo E 早　nánpéngyou F 男朋友

课文 1 Text 1

在李文家，李文邀请陈天中、白家月等朋友品尝中餐。At Li Wen's home, Li Wen invited friends, including Chen Tianzhong and Bai Jiayue, to taste Chinese food.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-1

Lǐ Wén wèn dàjiā chī nǎge cài.
（1）李文 问大家（ ）吃哪个菜。

A 好 hǎo　B 爱 ài　C 不爱 bú ài

Lǐ Wén shuō: "Dàjiā ."
（2）李文 说："大家（ ）。"

A 吃点儿 chī diǎnr　B 少吃点儿 shǎo chī diǎnr　C 多吃点儿 duō chī diǎnr



Lǐ Wén
李文

Nǐmen ài chī nǎge cài?
你们爱吃哪个菜？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ xǐhuan zhège, yě xǐhuan nàge.
我喜欢这个，也喜欢那个。



Chén Tiānzhōng
陈天中

Zhèxiē cài dōu hǎochī, hái hěn hǎokàn.
这些菜都好吃，还很好看。



Lǐ Wén
李文

Wǒ ài chī Zhōngguó cài, yě xǐhuan zuò. Dàjiā duō chī diǎnr.
我爱吃中国菜，也喜欢做。大家多吃点儿。



生词 New Words 15-2

① 爱 ài v. like; be fond of
② 哪个 nǎge pron. which



小语助力 Xiaoyu's Tip

劝饭是一种中式餐桌文化，体现了中国人的热情好客。
Encouraging others to eat more is a part of Chinese dining culture that reflects the hospitality of Chinese people.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月爱吃哪个菜？ Which dish does Bai Jiayue like?

（2）李文做饭好吃不好吃？ Is Li Wen's cooking delicious or not?

Li Wen: Which dish do you like?
Bai Jiayue: I like this one, and I also like that one.
Chen Tianzhong: All of these dishes are delicious, and they look great too.
Li Wen: I like eating Chinese food, and I also like cooking it. Everyone, please help yourselves and eat more.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 并列复句“……，还/也……” Coordinate Compound Sentence “……，还/也……”

并列复句由两个或两个以上逻辑关联、结构对称的小句构成。本册学习并列复句“……，还/也……”。

A coordinate compound sentence consists of two or more clauses that are logically related and structurally parallel. In this volume, we focus on the coordinate compound sentence “……，还/也……”.

■ 大声朗读。Read aloud.

（1）我喜欢这个，也喜欢那个。

（2）王老师是北京人，李文也是北京人。

（3）我喜欢喝中国茶，还喜欢吃中国菜。

课文 2 Text 2

在李文家，大家边吃饭边谈论假期计划。At Li Wen's home, everyone was talking about their holiday plans while eating.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-3

Ānnī hé tā nánpéngyou qùnián qùle
（1）安妮和她男朋友 去年去了（　　）。

Xī'ān　　Běijīng　　xuéxiào
A 西安　　B 北京　　C 学校

Wáng lǎoshī hé Lǐ Wén dōu shì
（2）王 老师和李文 都是（　　）。

Xī'ān rén　　Běijīng rén　　nǎlǐ rén
A 西安人　　B 北京人　　C 哪里人



Lǐ Wén
李文

Nǐmen dōu xiǎng qù nǎr?
你们都想去哪儿？



Ānnī
安妮

Qùnián wǒ hé nánpéngyou qùle Xī'ān,
去年我和男朋友去了西安，
jīnnián wǒ xiǎng qù Běijīng.
今年我想去北京。



Bái Jiāyuè
白家月

Qián jǐ nián wǒ qùle Xī'ān, fēicháng
前几年我去了西安，非常
hǎowánr. Jīnnián wǒ yě xiǎng qù Běijīng.
好玩儿。今年我也想去北京。



Lǐ Wén
李文

Wǒ hé Wáng lǎoshī dōu shì Běijīng rén, Běijīng
我和王老师都是北京人，北京
fēicháng piàoliang.
非常漂亮。



Xī'ān
西安



Běijīng
北京

生词 New Words 15-4

③	去年	qùnián	n.	last year
④	男朋友	nánpéngyou	n.	boyfriend
⑤	几	jǐ	num.	a few; several
⑥	年	nián	n.	year
⑦	好玩儿	hǎowánr	adj.	fun; interesting

专有名词 Proper Nouns

①	西安	Xī'ān	Xi'an
②	北京	Běijīng	Beijing

Li Wen: Where do you all want to go?

Annie: My boyfriend and I went to Xi'an last year, and I want to visit Beijing this year.

Bai Jiayue: I went to Xi'an a few years ago, and it was really fun. This year, I want to go to Beijing too.

Li Wen: Ms. Wang and I are both from Beijing. Beijing is very beautiful.

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮今年想去哪儿？ Where does Annie want to travel this year?

（2）前几年白家月去了哪儿？ Where did Bai Jiayue travel a few years ago?

课文 3 Text 3

在教室外，白家月、安妮和王老师在谈论去北京旅游的事。Outside the classroom, Bai Jiayue, Annie, and Ms. Wang were talking about traveling to Beijing.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-5

Bái Jiāyuè hé Ānnī zuò qù Běijīng.
（1）白家月和安妮坐（　　）去北京。

huǒchē　　fēijī　　chūzūchē
A 火车　　B 飞机　　C 出租车

Wáng lǎoshī de dōu zài Běijīng.
（2）王老师的（　　）都在北京。

jiārén　　péngyou　　xuéshēng
A 家人　　B 朋友　　C 学生





Wáng Yīfēi
王一飞

Nǐmen de fēijī dào Běijīng
你们的飞机到北京
yào jǐ gè xiǎoshí?
要几个小时？



Bái Jiāyuè
白家月

Jiǔ gè xiǎoshí.
九个小时。



Wáng Yīfēi
王一飞

Wǒ jiārén dōu zài Běijīng,
我家人都在北京，
Xīngqītiān wǒ jiějie yě yǒu
星期天我姐姐也有
shíjiān, tā kěyǐ qù
时间，她可以去
jīchǎng jiē nǐmen, nǐmen
机场接你们，你们
yě kěyǐ zhù wǒ jiā.
也可以住我家。



Ānnī
安妮

Wǒmen Xīngqīrì zǎoshang bā
我们星期日早上八
diǎn dào Dàxīng Jīchǎng, zǎo
点到大兴机场，早
bu zǎo?
不早？



Wáng Yīfēi
王一飞

Bù zǎo.
不早。



Bái Jiāyuè
白家月

Xièxie lǎoshī! Nà wǒmen
谢谢老师！那我们
hé nín jiějie zài Dàxīng
和您姐姐在大兴
Jīchǎng jiàn!
机场见！

生词 New Words 15-6

⑧	飞机	fēijī	n.	plane
⑨	要	yào	v.	need; take
⑩	小时	xiǎoshí	n.	hour
⑪	家人	jiārén	n.	family (member)
⑫	时间	shíjiān	n.	(duration of) time
⑬	机场	jīchǎng	n.	airport
⑭	接	jiē	v.	meet; welcome
⑮	住	zhù	v.	live; stay
⑯	早	zǎo	adj.	early
⑰	那	nà	conj.	then

专有名词 Proper Noun

③	大兴机场	Dàxīng Jīchǎng	Daxing Airport

Wang Yifei: How many hours will your flight take to get to Beijing?

Bai Jiayue: Nine hours.

Wang Yifei: My whole family lives in Beijing. My sister will be free on Sunday. She can pick you up at the airport, and you can stay at my home.

Annie: We'll arrive at Daxing Airport at 8:00 on Sunday morning. Is that early?

Wang Yifei: Not early at all.

Bai Jiayue: Thank you, teacher! Then we'll meet your sister at Daxing Airport!

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）大兴机场在哪儿？Where is Daxing Airport?

（2）王老师的姐姐可以去接白家月和安妮吗？Can Ms. Wang's sister pick up Bai Jiayue and Annie?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 爱　　B 时间　　C 早不早　　D 都　　E 飞机

（1）这本书有15课，我们_____学了。

（2）我的家人都_____喝茶。

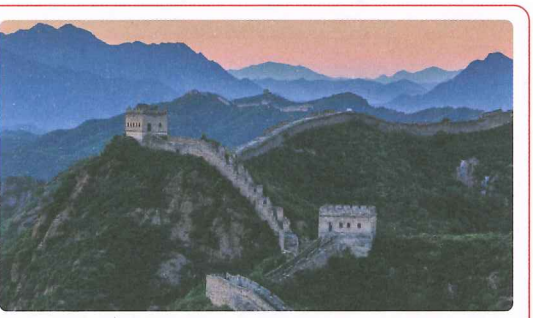
（3）陈天中：我们明天晚上六点到，你觉得_____？
　　李　文：不早。

（4）王一飞：她们想坐_____去北京，你们呢？
　　陈天中：我们没有_____，不能出去玩。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



我爱吃面包，_____。



去年我去_____。



王一飞的姐姐_____。



王老师是_____人，她_____。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

三个人分别扮演李文、陈天中和白家月，李文邀请陈天中和白家月做客，一起做中国菜。

Three students play the roles of Li Wen, Chen Tianzhong, and Bai Jiayue respectively. Li Wen invites Chen Tianzhong and Bai Jiayue to his home and cook Chinese food together.



小语的例子
Xiaoyu's Example

李　文：天中、家月，你们星期六有时间吗？
陈天中：我有时间。
白家月：我也有时间。
李　文：太好了！你们都来我家吧，我们做中国菜吃，怎么样？
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 15-1





学习小结 Learning Summary

13~15课我的学习情况：My learning performance from Lessons 13–15:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ⊙ I understand	会用 ⊙ I can use
能愿动词“可以”，例如：我可以吃吗? The modal verb “可以”, for example: 我可以吃吗?		
“动词+一下”结构，例如：看一下 The “Verb+一下” structure, for example: 看一下		
双宾语句（1），例如：给我一杯水。 Double-object sentences (1), for example: 给我一杯水。		
动态助词“了（2）”，例如：读了一本书 The aspect particle “了 (2)”, for example: 读了一本书		

离合词（1），例如：吃了饭，睡一觉 Separable words (1), for example: 吃了饭, 睡一觉		
范围副词“都”，例如：我们都来了。 The scope adverb “都”, for example: 我们都来了。		
并列复句“……，还/也……”，例如：我喜欢看书，也喜欢看电影。 Coordinate compound sentence “……，还/也……”, for example: 我喜欢看书，也喜欢看电影。		
了解中国餐桌文化、待客礼仪。 Understand Chinese dining culture and hospitality etiquette.		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

词性对照表
Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
名词	noun	n.
动词	verb	v.
形容词	adjective	adj.
代词	pronoun	pron.
副词	adverb	adv.
介词	preposition	prep.
连词	conjunction	conj.
助词	particle	part.

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
数词	numeral	num.
量词	measure word	m.
数量词	numeral-measure word	num.-m.
叹词	interjection	int.
拟声词	onomatopoeia	onom.
能愿动词	modal verb	mod.
前缀	prefix	pref.
后缀	suffix	suf.

词语表
Vocabulary

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	A	
爱	ài	15
	B	
八	bā	4
爸爸	bàba	4
吧	ba	7
白天	báitiān	9
百	bǎi	4

* 前面加“*”的是本级超纲词。Words marked with “*” are beyond the syllabus for this level.

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
半	bàn	7
包子	bāozi	6
杯	bēi	13
杯子	bēizi	10
本	běn	9
边	bian/biān	9
病	bìng	12
★病人	bìngrén	8
不客气	bú kèqi	1
不要	búyào	14
不	bù	2
C		
菜	cài	5, 7
茶	chá	13
唱	chàng	9
超市	chāoshì	6
车	chē	11
吃	chī	6
出租车	chūzūchē	6
穿	chuān	10
D		
打电话	dǎ diànhuà	13
大	dà	4, 8
大家	dàjiā	1
大学	dàxué	11
大学生	dàxuéshēng	11
到	dào	8
的	de	3
弟弟	dìdi	11
第	dì	9
点	diǎn	7
电话	diànhuà	6
电脑	diànnǎo	5

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
电视	diànshì	9
电影	diànyǐng	7
电影院	diànyǐngyuàn	7
店	diàn	7
东西	dōngxi	6
都	dōu	14
读	dú	11
读书	dúshū	9
对	duì	3, 11
对不起	duìbuqǐ	2
多	duō	4, 8
多少	duōshao	4
E		
儿子	érzi	4
二	èr	4
F		
饭	fàn	8
饭店	fàndiàn	11
房间	fángjiān	8
飞机	fēijī	15
非常	fēicháng	6
分	fēn	7
分钟	fēnzhōng	7
★服务员	fúwùyuán	13
G		
高兴	gāoxìng	2
哥哥	gēge	4
歌	gē	9
个	gè	4
给	gěi	13
工作	gōngzuò	3, 8
公司	gōngsī	12
狗	gǒu	9

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
贵	guì	10
国	guó	3
	H	
还	hái	3
孩子	háizi	4
好	hǎo	1
好吃	hǎochī	6
好看	hǎokàn	5
好听	hǎotīng	9
好玩儿	hǎowánr	15
号	hào	5, 6
喝	hē	12
和	hé	4, 9
很	hěn	2
后	hòu	7
回	huí	12
会	huì	5
火车	huǒchē	14
	J	
★机场	jīchǎng	15
鸡蛋	jīdàn	13
几	jǐ	4, 15
家	jiā	4, 7, 9
家人	jiārén	15
见	jiàn	7
件	jiàn	10
饺子	jiǎozi	5
叫	jiào	2
★接	jiē	15
姐姐	jiějie	3
★斤	jīn	10
今年	jīnnián	4
今天	jīntiān	5
九	jiǔ	4

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
觉得	juéde	12
	K	
开	kāi	14
开车	kāichē	11
看	kàn	7
看病	kànbìng	12
看见	kànjiàn	8
可以	kěyǐ	13
课	kè	7
口	kǒu	4
块	kuài	10
	L	
来	lái	12
老师	lǎoshī	1
了	le	12, 14
冷	lěng	12
里	li/lǐ	7
两	liǎng	4
零	líng	4
六	liù	4
	M	
妈妈	māma	4
吗	ma	3
买	mǎi	6
卖	mài	13
忙	máng	3
猫	māo	8
没	méi	8
没关系	méi guānxi	2
没事	méishì	2
没有	méiyǒu	4
妹妹	mèimei	4
们	men	1
米饭	mǐfàn	6

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
面包	miànbāo	13
面条儿	miàntiáor	5
名字	míngzi	2
明年	míngnián	14
明天	míngtiān	6
N		
哪	nǎ	3
哪个	nǎge	15
哪里	nǎlǐ	11
哪儿	nǎr	6
哪些	nǎxiē	14
那	nà	9, 15
那边	nàbiān	6
那个	nàge	9
那里	nàlǐ	11
那儿	nàr	10
那些	nàxiē	10
男	nán	10
男朋友	nánpéngyou	15
呢	ne	4, 7
能	néng	8
你	nǐ	2
你好	nǐ hǎo	1
你们	nǐmen	1
年	nián	15
您	nín	1
牛奶	niúnǎi	6
女	nǚ	10
女儿	nǚ'ér	4
女朋友	nǚpéngyou	3
女士	nǚshì	13
P		
朋友	péngyou	9
便宜	piányi	10
漂亮	piàoliang	8
苹果	píngguǒ	10
Q		
七	qī	4
起床	qǐchuáng	11
千	qiān	4
前	qián	8
前边	qiánbian	9
钱	qián	10
请	qǐng	13
请问	qǐngwèn	2
去	qù	6
去年	qùnián	15
R		
热	rè	12
人	rén	3
认识	rènshi	2
日	rì	5
S		
三	sān	4
商店	shāngdiàn	10
上	shang/shàng	9, 14
上班	shàngbān	7
上课	shàngkè	7
上午	shàngwǔ	7
上学	shàngxué	14
少	shǎo	10
谁	shéi/shuí	3
什么	shénme	2
生病	shēngbìng	12
十	shí	4
时候	shíhou	11
时间	shíjiān	15
事	shì	7

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
是	shì	2
手机	shǒujī	6
★售货员	shòuhuòyuán	10
书	shū	9
书店	shūdiàn	8
水	shuǐ	12
水果	shuǐguǒ	10
睡	shuì	11
睡觉	shuìjiào	11
说	shuō	11
说话	shuōhuà	14
四	sì	4
岁	suì	4
T		
他	tā	4
他们	tāmen	14
它	tā	5
它们	tāmen	14
她	tā	3
她们	tāmen	14
太	tài	3
天	tiān	12
天气	tiānqì	12
听	tīng	14
听见	tīngjiàn	14
同学	tóngxué	1
W		
外	wài	8
外边	wàibian	9
玩	wán	9
晚	wǎn	14
晚饭	wǎnfàn	6
晚上	wǎnshang	7

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
喂	wèi	3
问	wèn	11
问题	wèntí	13
我	wǒ	2
我们	wǒmen	3
五	wǔ	4
午饭	wǔfàn	8
X		
喜欢	xǐhuan	5
下	xià	8, 12
下班	xiàbān	5
下课	xiàkè	7
下午	xiàwǔ	7
下雨	xià yǔ	12
先生	xiānsheng	13
现在	xiànzài	7
想	xiǎng	3, 6
小	xiǎo	8
小朋友	xiǎopéngyǒu	11
小时	xiǎoshí	15
小学	xiǎoxué	14
小学生	xiǎoxuéshēng	14
些	xiē	6
写	xiě	14
谢谢	xièxie	1
新	xīn	5
星期	xīngqī	5
星期日	Xīngqīrì	5
星期天	Xīngqītiān	5
休息	xiūxi	5
学	xué	11
学生	xuéshēng	1
学习	xuéxí	9

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
学校	xuéxiào	8
雪	xuě	12
	Y	
★药	yào	12
要	yào	11, 13, 15
也	yě	2
一	yī	4
一半	yíbàn	13
一下	yíxià	13
一点儿	yìdiǎnr	12
一些	yìxiē	5
衣服	yīfu	10
★医	yī	11
医生	yīshēng	8
医院	yīyuàn	7
椅子	yǐzi	9
有	yǒu	4
有的	yǒude	14
有点儿	yǒudiǎnr	12
有些	yǒuxiē	14
雨	yǔ	12
元	yuán	10
月	yuè	5
	Z	
再	zài	12, 13
再见	zàijiàn	1
在	zài	7, 8, 11

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
早	zǎo	15
早饭	zǎofàn	13
早上	zǎoshang	7
怎么	zěnme	6
怎么样	zěnmeyàng	10
找	zhǎo	11
这	zhè	3
这边	zhèbiān	10
这个	zhège	13
这里	zhèlǐ	12
这儿	zhèr	10
这些	zhèxiē	10
真	zhēn	5
正在	zhèngzài	11
只	zhī	8
知道	zhīdào	11
中午	zhōngwǔ	14
中学	zhōngxué	14
中学生	zhōngxuéshēng	14
住	zhù	15
桌子	zhuōzi	8
字	zì	14
昨天	zuótiān	11
坐	zuò	6, 13
做	zuò	5, 9
做饭	zuò fàn	5

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	B	
北京	Běijīng	15
	D	
大兴机场	Dàxīng Jīchǎng	15
	F	
法国	Fǎguó	3
	H	
汉语	Hànyǔ	14
汉字	Hànzì	14
胡医生	Hú yīshēng	8
	T	
泰国	Tàiguó	3
	W	
王老师	Wáng lǎoshī	1
	X	
西安	Xī'ān	15
西安饭店	Xī'ān Fàndiàn	6
	Z	
中国	Zhōngguó	3
中文	Zhōngwén	3



HSK

New HSK Course

教程特色
Course Features

三等九级 · 全面覆盖
Three Levels and Nine Bands, Full Standards Alignment

考学互促 · 双轮驱动
Integrated Learning and Testing, Dual-Driven Approach

情景沉浸 · 科学实用
Immersive Learning, Practical Application

立体资源 · 数字赋能
Comprehensive Resources, Digital Empowerment

记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

新HSK教程1
978-7-5213-6774-4
出版社内部
防盗专用
外研社
Z7QLXR-PKJUXS-97NHKE
刮开二维码，扫码激活数字教材。
Scratch and scan the QR code to activate your digital textbook.
ISBN 978-7-5213-6774-4
9 787521 367744 >
定价：89.00元